

رياضيات الأعمال

تأليف

دكتور/ هشام عبد التواب

قسم الإحصاء والرياضة والتأمين
كلية التجارة جامعة عين شمس

مقدمة

يهدف هذا المقرر إلى تنمية قدرات الطالب على معرفة المفاهيم والأساليب الأساسية لرياضيات الأعمال وتطبيقاتها المختلفة في العلوم التجارية. كما يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالأنواع المختلفة للدوال الرياضية والطرق المختلفة لحل المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات والمحددات. كذلك تعريف الطالب بأساليب البرمجة الخطية ومن ثم يتمكن الطالب من بناء النماذج الرياضية التي تفيد في حل المشكلات الأساسية للتفاضل وطرق تعظيم وتدنية الدوال الرياضية والمبادئ الأساسية للتكامل غير المحدود وغير المحدود مع بيان أهميتها العلمية في مجال الأعمال والاقتصاد. ويعتبر هذا المقرر الأساس الرياضي للعديد من المقررات الدراسية التي سيقوم الطالب بدراستها فيما بعد مثل مقرر الاحصاء، بحوث العمليات، الاقتصاد، التمويل، المحاسبة وغيرها.

فهرس الكتاب

رقم الصفحة	الموضوع
٧	الفصل الاول: الدوال
٣١	الفصل الثاني: المتباينات
٤٥	الفصل الثالث: البرمجة الخطية
٥٧	الفصل الرابع: الفئات
٦٩	الفصل الخامس: المحددات
٨٥	الفصل السادس: المصفوفات
٩٩	الفصل السابع: التفاضل
١١٩	الفصل الثامن: التكامل
١٣١	تطبيقات

الفصل الأول

الدوال

Functions

أولاً: تعريف الدالة

تعرف الدالة بأنها عبارة عن علاقة بين متغيرين أحدهما متغير تابع ويرمز له بالرمز (ص) والآخر متغير مستقل ويرمز له بالرمز (س) حيث يعتمد المتغير التابع على المتغير المستقل ويتأثر به. فعلى سبيل المثال كلما زادت الدعاية لمنتج ما (س) كلما زادت قيمة المبيعات (ص) من نفس المنتج والعكس صحيح. والدالة تكتب رياضياً بالصيغة التالية:

$$\text{ص} = \text{د} (\text{س})$$

وتسمى هذه العلاقة بالعلاقة الدالية البسيطة حيث أن المتغير التابع (ص) يعتمد ويتأثر بمتغير مستقل واحد (س).

ثانياً: أنواع الدوال

(١): الدالة الخطية أو علاقة الخط المستقيم

تأخذ الدالة الخطية أو علاقة الخط المستقيم الشكل التالي:

$$\text{ص} = \text{أ} + \text{ب س}$$

حيث أن:

ص : المتغير التابع

س : المتغير المستقل

أ : الجزء المقطوع من المحور الصادي عندما $s = 0$ أو بمعنى آخر قيمة المتغير التابع (ص) عندما يكون المتغير المستقل (س) يساوى صفر.

ب : ميل الخط المستقيم على المحور الأفقي، وهو عبارة مقدار التغير في المتغير التابع (ص) نتيجة حدوث تغير في المتغير المستقل (س) بمقدار وحدة واحدة.

تمرين (١):

أوجد الميل والجزء المقطوع من المحور الصادي للدالة الخطية الآتية:

$$ص = ٥ + ٦ س$$

الحل

$$ص = ٥ + ٦ س$$

حيث أن علاقة الخط المستقيم تأخذ الشكل الآتي:

$$ص = أ + ب س$$

$$أ = الجزء المقطوع من المحور الصادي = ٥$$

$$ب = ميل الخط المستقيم = ٦$$

تمرين (٢):

أوجد الميل والجزء المقطوع من المحور الصادي للدالة الخطية الآتية:

$$٨ = ٤ س - ٢ ص$$

الحل

لإيجاد الميل والجزء المقطوع من المحور الصادي يلزم وضع المعادلة المعطاة في التمرين على الصورة الآتية:

$$ص = أ + ب س$$

أي يلزم وضع (ص) في الطرف الأيمن من المعادلة ووضع (س) والمقدار الثابت في الطرف الأيسر من المعادلة.

$$\therefore ٢ ص = ٨ + ٤ س$$

بقسمة الطرفين على ٢

$$\frac{٢ ص}{٢} + \frac{٨}{٢} = \frac{٤ س}{٢}$$

$$\therefore ص + ٤ = ٢ س$$

أ = الجزء المقطوع من المحور الصادي = ٤

ب = ميل الخط المستقيم = ٢

تمرين (٣):

أوجد الميل والجزء المقطوع من المحور الصادي للدالة الخطية الآتية:

$$٩ + ٣ ص = ٦ س$$

الحل

لإيجاد الميل والجزء المقطوع من المحور الصادي يلزم وضع المعادلة المعطاة في التمرين على الصورة الآتية:

$$ص = أ + ب س$$

أي يلزم وضع (ص) في الطرف الأيمن من المعادلة ووضع (س) والمقدار الثابت في الطرف الأيسر من المعادلة.

$$\therefore 3 \text{ ص} = 6 \text{ س} - 9$$

بقسمة الطرفين على ٣

$$\frac{3 \text{ ص}}{3} - \frac{6 \text{ س}}{3} = \frac{9}{3}$$

$$\therefore 3 \text{ ص} - 2 \text{ س} = 3$$

أ = الجزء المقطوع من المحور الصادي = 3 -

ب = ميل الخط المستقيم = 2

تمرين (٤):

أوجد الميل والجزء المقطوع من المحور الصادي للدالة الخطية الآتية:

$$6 \text{ س} - 3 \text{ ص} - 12 = \text{صفر}$$

الحل

$$6 \text{ س} - 3 \text{ ص} - 12 = \text{صفر}$$

$$\therefore 3 \text{ ص} - 12 = 6 \text{ س}$$

بقسمة الطرفين على 3 -

$$\therefore 3 \text{ ص} - 4 = 2 \text{ س}$$

أ = الجزء المقطوع من المحور الصادي = 4 -

ب = ميل الخط المستقيم = 2

تمرين (٥):

أوجد علاقة الخط المستقيم الذي ميله يساوي 9 ويقطع المحور الصادي في

٣

الحل

ميل الخط المستقيم (ب) = ٩

الجزء المقطوع من المحور الصادي (أ) = ٣

علاقة الخط المستقيم هي:

$$ص = أ + ب س$$

$$ص = ٩ + ٣ س$$

تمرين (٦):

اوجد علاقة الخط المستقيم الذي ميله يساوى - ٥ ويقطع المحور الصادي في ٦

الحل

علاقة الخط المستقيم هي:

$$ص = أ + ب س$$

$$ص = ٥ - ٦ س$$

تمرين (٧):

اوجد علاقة الخط المستقيم الذي ميله يساوى ٤ ويقطع المحور الصادي في نقطة الأصل

الحل

علاقة الخط المستقيم هي:

$$ص = أ + ب س$$

$$\text{ص} = \text{صفر} + \text{ع س}$$

$$\text{ص} = \text{ع س}$$

تمرين (٨):

اوجد علاقة الخط المستقيم الذي ميله يساوى صفر ويقطع المحور
الصادي في ٩

الحل

علاقة الخط المستقيم هي:

$$\text{ص} = \text{أ} + \text{ب س}$$

$$\text{ص} = ٩ + \text{صفر} \times \text{س}$$

$$\text{ص} = ٩$$

استنتاج ميل الخط المستقيم بمعلومية نقطتين عليه (س١، ص١) و (س٢، ص٢)

علاقة الخط المستقيم تأخذ الشكل الآتي :

$$\text{ص} = \text{أ} + \text{ب س}$$

بالتعويض في علاقة الخط المستقيم بالنقطة الأولى (س١، ص١)

$$\text{ص} = \text{أ} + \text{ب س} \quad (١)$$

بالتعويض في علاقة الخط المستقيم بالنقطة الثانية (س٢، ص٢)

$$\text{ص} = \text{أ} + \text{ب س} \quad (٢)$$

ب طرح المعادلة (١) من المعادلة (٢)

$$(٣) \quad ١ص + \cancel{ب} = ١س$$

$$(٤) \quad ٢ص + \cancel{ب} = ٢س$$

$$١ص - ٢ص = ١س - ٢س$$

بأخذ ب عامل مشترك من الطرف الأيسر:

$$(١ص - ٢ص) = ١س - ٢س$$

يمكن استنتاج الميل (ب) بالقانون التالي:

$$ب = \frac{١ص - ٢ص}{١س - ٢س}$$

تمرين (٩):

أوجد ميل الخط المستقيم الذي يمر بالنقطتين:

$$(١٠، ٤)، (٤، ٢)$$

الحل

$$\begin{array}{ccc} (١٠، ٤) & ، & (٤، ٢) \\ \downarrow & & \downarrow \\ (٢ص، ٢س) & ، & (١ص، ١س) \end{array}$$

إيجاد ميل الخط المستقيم (ب):

$$ب = \frac{٤ - ١٠}{٢ - ٤} = \frac{١ص - ٢ص}{١س - ٢س} = ٣$$

وهذا يعنى أنه عندما يتغير المتغير المستقل (س) بمقدار وحدة واحدة يتغير المتغير التابع (ص) قد تغير بمقدار ٣ وحدات.

تمرين (١٠):

أوجد ميل الخط المستقيم الذى يمر بنقطة الأصل والنقطة (٤ ، ٢)

الحل

$$\begin{array}{ccc} (٤ , ٢) , & (صفر , صفر) \\ \downarrow & \downarrow \\ (٢س , ٢ص) , & (١ص , ١س) \end{array}$$

إيجاد ميل الخط المستقيم (ب):

$$٢ = \frac{٤}{٢} = \frac{صفر - ٤}{صفر - ٢} = \frac{١ص - ٢ص}{١س - ٢س} = ب$$

تمرين (١١):

أوجد ميل الخط المستقيم الذى يمر بالنقطة (٥ ، ٣) والنقطة (٨ ، ٦)

الحل

$$\begin{array}{ccc} (٨ , ٦) , & (٥ , ٣) \\ \downarrow & \downarrow \\ (٢ص , ٢س) , & (١ص , ١س) \end{array}$$

إيجاد ميل الخط المستقيم (ب):

$$١ = \frac{٣}{٣} = \frac{٥ - ٨}{٣ - ٦} = \frac{١ص - ٢ص}{١س - ٢س} = ب$$

استنتاج علاقة الخط المستقيم بمعلومية نقطتين عليه (س_١ ، ص_١) و (س_٢ ، ص_٢)
 إذا كان معلوما لدينا أي نقطتين على الخط المستقيم: النقطة الأولى
 (س_١ ، ص_١) والنقطة الثانية (س_٢ ، ص_٢) فإنه يتم إيجاد علاقة الخط
 المستقيم بإتباع الخطوات الآتية .

(١) يتم استنتاج الميل (ب) بالقانون التالي:

$$b = \frac{ص٢ - ص١}{س٢ - س١}$$

(٢) يتم إيجاد علاقة الخط المستقيم بالقانون التالي:

$$ص - ص١ = b (س - س١)$$

تمرين (١٢):

أوجد علاقة الخط المستقيم الذى يمر بالنقطتين

$$(٦ ، ٢) ، (٤ ، ١)$$

الحل

$$\begin{array}{ccc} (٦ ، ٢) & ، & (٤ ، ١) \\ \downarrow & & \downarrow \\ (٢ص ، ٢س) & ، & (١ص ، ١س) \end{array}$$

(١) إيجاد ميل الخط المستقيم (ب):

$$b = \frac{٤ - ٦}{١ - ٢} = \frac{ص١ - ص٢}{س١ - س٢} = b$$

(٢) يتم إيجاد علاقة الخط المستقيم بالقانون التالي:

$$\text{ص} - \text{ص}_1 = \text{ب} (\text{س} - \text{س}_1)$$

$$\text{ص} - \text{ع} = ٢ (\text{س} - ١)$$

$$\text{ص} - \text{ع} = ٢ \text{س} - ٢$$

$$\text{ص} = ٢ \text{س} - ٢ + \text{ع}$$

$$\text{ص} = ٢ \text{س} + ٢$$

ميل الخط المستقيم (ب) = ٢

الجزء المقطوع من المحور الصادي (أ) = ٢

تمرين (١٣): أوجد علاقة الخط المستقيم الذي يمر بالنقطتين:

$$(٥ ، ٦ -) ، (٤ - ، ٣ -)$$

الحل

$$\begin{array}{ccc} (٥ ، ٦ -) ، & (٤ - ، ٣ -) \\ \downarrow & \downarrow \\ (٢ \text{ص} ، ٢ \text{س}) & ، (١ \text{ص} ، ١ \text{س}) \end{array}$$

(١) إيجاد ميل الخط المستقيم (ب):

$$\text{ب} = \frac{\text{ص}_2 - \text{ص}_1}{\text{س}_2 - \text{س}_1} = \frac{٥ - (٤ -)}{(٣ -) - ٦ -} = \frac{٩}{٣ -} = \text{ب}$$

(٢) يتم إيجاد علاقة الخط المستقيم بالقانون التالي:

$$\text{ص} - \text{ع} = ٣ (\text{س} - (٣ -))$$

$$\text{ص} - \text{ع} = ٣ \text{س} - (٣ + \text{س})$$

$$\text{ص} - 4 = 3 - \text{س} - 9$$

$$\text{ص} = 3 - \text{س} - 9 + 4$$

$$\text{ص} = 3 - \text{س} - 5$$

ميل الخط المستقيم (ب) = 3 -

الجزء المقطوع من المحور الصادي (أ) = 5 -

تمرين (١٤):

أوجد ميل الخط المستقيم الذى يمر بنقطة الأصل والنقطة (٢ ، ٤)

الحل

$$\begin{array}{ccc} (4, 2), & (صفر, صفر) & \\ \downarrow & \downarrow & \\ (ص2, س2), & (ص1, س1) & \end{array}$$

(١) إيجاد ميل الخط المستقيم (ب):

$$ب = \frac{4}{2} = \frac{صفر - 4}{صفر - 2} = \frac{ص1 - ص2}{س1 - س2} = ب$$

(٢) يتم إيجاد علاقة الخط المستقيم بالقانون التالى:

$$\text{ص} - \text{ص} = 1 - \text{ب} (\text{س} - \text{س})$$

$$\text{ص} - 4 = 2 (\text{س} - 2)$$

$$\text{ص} - 4 = 2 - \text{س} - 4$$

$$\text{ص} = 2 - \text{س} - 4 + 4$$

$$\text{ص} = 2 - \text{س}$$

ميل الخط المستقيم (ب) = ٢

الجزء المقطوع من المحور الصادي (أ) = صفر

تمرين (١٥):

اوجد علاقة الخط المستقيم الذي يمر بالنقطة (٢، ٤) وميله يساوى ٦

الحل

يتم إيجاد علاقة الخط المستقيم بالقانون التالي:

$$\text{ص} - \text{ص}_١ = \text{ب} (\text{س} - \text{س}_١)$$

$$\text{ص} - ٤ = ٦ (\text{س} - ٢)$$

$$\text{ص} - ٤ = ٦ \text{س} - ١٢$$

$$\text{ص} = ٦ \text{س} - ١٢ + ٤$$

$$\text{ص} = ٦ \text{س} - ٨$$

ميل الخط المستقيم (ب) = ٦

الجزء المقطوع من المحور الصادي (أ) = ٨ -

التطبيقات التجارية للدالة الخطية:

تستخدم الدالة الخطية في العديد من التطبيقات التجارية المختلفة نذكر

منها ما يلي:

(١) استخدام الدالة الخطية في تقدير التكلفة:

إن النموذج الخطى للتكلفة يأخذ الشكل الآتي :

التكلفة الكلية = التكلفة الثابتة + التكلفة المتغيرة للوحدة × عدد الوحدات

ويمكن التعبير عنها في الصورة التالية:

$$ص = أ + ب س$$

حيث أن:

ص : التكلفة الكلية

س : عدد الوحدات المنتجة

أ : التكلفة الثابتة وهي التكلفة التي تتحملها المنشأة حتى ولو لم يتم إنتاج أي وحدة مثل تكلفة الإيجار.

ب : التكلفة المتغيرة للوحدة وهي التكلفة التي تتغير وتتأثر بتغير حجم الإنتاج مثل تكلفة المواد الخام.

تمرين (١٦):

ينتج أحد المصانع نوع معين من الكراسي الخشبية، فإذا علمت أن التكلفة الكلية لإنتاج ١٠ كراسي في اليوم هي ٤٠٠٠ جنيه بينما التكلفة الكلية لإنتاج ٢٠ كرسى في اليوم هي ٧٠٠٠ جنيه. فباستخدام النموذج الخطى للتكلفة أوجد كل من: التكلفة الثابتة والتكلفة المتغيرة للوحدة ثم أوجد التكلفة الكلية لإنتاج ٣٠ كرسى في اليوم.

الحل

يمكن تلخيص بيانات التمرين في الجدول الآتي :

التكلفة الكلية للإنتاج (ص)	عدد الكراسى المنتجة (س)
٤٠٠٠ جنيه ← (ص١)	١٠ ← (س١)
٧٠٠٠ جنيه ← (ص٢)	٢٠ ← (س٢)

إيجاد التكلفة المتغيرة للوحدة (ب):

$$ب = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = \frac{٧٠٠٠ - ٤٠٠٠}{١٠ - ٢٠} = \frac{٣٠٠٠}{١٠} = ٣٠٠$$

يتم إيجاد علاقة الخط المستقيم بالقانون التالي:

$$ص - ص_١ = ب (س - س_١)$$

$$ص - ٤٠٠٠ = ٣٠٠ (س - ١٠)$$

$$ص - ٤٠٠٠ = ٣٠٠ س - ٣٠٠٠$$

$$ص = ٣٠٠ س - ٣٠٠٠ + ٤٠٠٠$$

$$ص = ٣٠٠ س + ١٠٠٠$$

التكلفة المتغيرة للوحدة (ب) = ٣٠٠ التكلفة الثابتة (أ) = ١٠٠٠

إيجاد التكلفة الكلية لإنتاج ٣٠ كرسي في اليوم:

ويتم ذلك عن طريق التعويض عن س = ٣٠ في النموذج الخطي للتكلفة كالاتي:

$$ص = ٣٠٠ س + ١٠٠٠$$

$$ص = ٣٠٠ (٣٠) + ١٠٠٠$$

$$ص = ٩٠٠٠ + ١٠٠٠ = ١٠٠٠٠ جنييه$$

تمرين (١٧): ينتج أحد المصانع نوع معين من ساعات الحائط، فإذا علمت أن التكلفة الكلية لإنتاج ٥ ساعات في اليوم هي ٢٠٠٠ جنيه بينما التكلفة الكلية لإنتاج ١٠ ساعات في اليوم هي ٣٦٠٠ جنيه. فباستخدام النموذج الخطى للتكلفة أوجد كل من: التكلفة الثابتة والتكلفة المتغيرة للوحدة ثم أوجد التكلفة الكلية لإنتاج ٢٠ ساعة حائط في اليوم.

الحل

يمكن تلخيص بيانات التمرين في الجدول الآتي :

التكلفة الكلية للإنتاج (ص)	عدد الساعات المنتجة (س)
٢٠٠٠ جنيه ← (ص١)	٥ ← (س١)
٣٦٠٠ جنيه ← (ص٢)	١٠ ← (س٢)

إيجاد التكلفة المتغيرة للوحدة (ب):

$$ب = \frac{ص٢ - ص١}{س٢ - س١} = \frac{٣٦٠٠ - ٢٠٠٠}{١٠ - ٥} = \frac{١٦٠٠}{٥} = ٣٢٠$$

يتم إيجاد علاقة الخط المستقيم بالقانون التالي:

$$ص - ص١ = ب (س - س١)$$

$$ص - ٢٠٠٠ = ٣٢٠ (س - ٥)$$

$$ص - ٢٠٠٠ = ٣٢٠ س - ١٦٠٠$$

$$ص = ٣٢٠ س - ١٦٠٠ + ٢٠٠٠$$

$$ص = ٣٢٠ س + ٤٠٠$$

التكلفة المتغيرة للوحدة (ب) = ٣٢٠ التكلفة الثابتة (أ) = ٤٠٠

إيجاد التكلفة الكلية لإنتاج ٢٠ ساعة حائط في اليوم:

ويتم ذلك عن طريق التعويض عن $s = 20$ في النموذج الخطى للتكلفة كالتالي:

$$ص = 320 \text{ س} + 400$$

$$ص = 320 \times (20) + 400$$

$$ص = 6400 + 400 = 6800 \text{ جنيه}$$

(٢) استخدام الدالة الخطية في تحديد سعر وكمية التوازن في سوق المنافسة الكاملة

عندما تتساوى الكمية المطلوبة من سلعة ما مع الكمية المعروضة من نفس السلعة يتحقق التوازن في سوق المنافسة الكاملة ومن ثم يسمى السعر في هذه الحالة بسعر التوازن والكمية بكمية التوازن.

تمرين (١٨): إذا كانت الكمية المطلوبة من سلعة ما تتحدد بالمعادلة الآتية:

$$ص = 20 \text{ س} + 40$$

بينما كانت الكمية المعروضة لهذه السلعة تتحدد بالمعادلة الآتية:

$$ص = 10 \text{ س} + 60$$

حيث أن:

ص : الكمية المطلوبة والكمية المعروضة

س : السعر

المطلوب تحديد سعر وكمية التوازن لهذه السلعة في سوق المنافسة الكاملة.

الحل

إيجاد سعر التوازن

يتحقق التوازن في سوق المنافسة الكاملة عندما تتساوى الكمية المطلوبة مع الكمية المعروضة أي أن :

$$\text{الكمية المطلوبة} = \text{الكمية المعروضة}$$

$$٢٠ \text{ س} + ٤٠ = ١٠ \text{ س} + ٦٠$$

$$٢٠ \text{ س} - ١٠ \text{ س} = ٦٠ - ٤٠$$

$$١٠ \text{ س} = ٢٠$$

$$\text{س} = ٢$$

∴ سعر التوازن لهذه السلعة = ٢ ج

إيجاد كمية التوازن

بالتعويض عن س = ٢ في أى معادلة سواء كانت معادلة الكمية المطلوبة أو الكمية المعروضة :

بالتعويض في معادلة الكمية المطلوبة

$$\text{ص} = ٢٠ \text{ س} + ٤٠$$

$$\text{ص} = ٢٠ \times ٢ + ٤٠$$

$$\text{ص} = ٤٠ + ٤٠ = ٨٠ \text{ وحدة}$$

بالتعويض في معادلة الكمية المعروضة

$$\text{ص} = ١٠ \text{ س} + ٦٠$$

$$\text{ص} = 60 + 2 \times 10$$

$$\text{ص} = 60 + 20 = 80 \text{ وحدة}$$

تمرين (١٩): إذا كانت الكمية المطلوبة من سلعة ما تتحدد بالمعادلة الآتية:

$$\text{ص} = 2 \text{ س} + 50$$

بينما كانت الكمية المعروضة لهذه السلعة تتحدد بالمعادلة الآتية:

$$\text{ص} = 8 - \text{س} + 100$$

حيث أن:

ص : الكمية المطلوبة والكمية المعروضة

س : السعر

المطلوب تحديد سعر وكمية التوازن لهذه السلعة في سوق المنافسة الكاملة.

الحل

إيجاد سعر التوازن

يتحقق التوازن في سوق المنافسة الكاملة عندما تتساوى الكمية المطلوبة مع الكمية المعروضة أي أن :

$$\text{الكمية المطلوبة} = \text{الكمية المعروضة}$$

$$2 \text{ س} + 50 = 8 - \text{س} + 100$$

$$2 \text{ س} + 8 = 100 - \text{س}$$

$$3 \text{ س} = 92$$

$$\text{س} = 30.67$$

سعر التوازن لهذه السلعة = 30.67 ج

إيجاد كمية التوازن

بالتعويض عن $s = 0$ في أى معادلة سواء كانت معادلة الكمية المطلوبة أو الكمية المعروضة :

$$ص = 2س + 0$$

$$ص = 0 + 2 \times 0$$

$$ص = 0 + 10 = 10 \text{ وحدة}$$

(٢): الدوال غير الخطية

تتعدد أشكال الدوال غير الخطية وسوف نقتصر في هذا الجزء على شرح المعادلة من الدرجة الثانية فقط، وتأخذ المعادلة من الدرجة الثانية الشكل الآتي:

$$\boxed{أس^2 + ب س + ج = صفر}$$

يتم حل المعادلة من الدرجة الثانية بعدة طرق نستخدم منها طريقة القانون

$$س = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^2 - 4أ \times ج}}{2أ}$$

حيث أن :

أ : معامل s^2 ب : معامل s ج : المقدار الثابت

تمرين (٢٠): حل المعادلة الآتية باستخدام القانون:

$$س^2 - 3س + 2 = صفر$$

الحل

أ: معامل س^٢ = ١ ب: معامل س = ٣- ج: المقدار الثابت = ٢

$$س = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^2 - ٤ \times أ \times ج}}{٢ \times أ}$$

$$س = \frac{-(٣-) \pm \sqrt{(٣-)^2 - ٤ \times ١ \times ٢}}{١ \times ٢}$$

$$س = \frac{٣ \pm \sqrt{١}}{٢}$$

$$س = \frac{٣ + ١}{٢} = \frac{٤}{٢} = ٢ \quad \left| \quad س = \frac{٣ - ١}{٢} = \frac{٢}{٢} = ١$$

للتأكد من الحل يتم التعويض بكل قيمة في معادلة الدرجة الثانية

$$س^٢ - ٣س + ٢ = صفر$$

التعويض بـ س = ١
 $(١)^٢ - ٣ \times ١ + ٢ = صفر$

$$١ - ٣ + ٢ = صفر$$

$$٠ = صفر$$

التعويض بـ س = ٢
 $(٢)^٢ - ٣ \times ٢ + ٢ = صفر$

$$٤ - ٦ + ٢ = صفر$$

$$٠ = صفر$$

تمرين (٢١): حل المعادلة الآتية باستخدام القانون:

$$س^٢ - ٩س = ٢٠ -$$

الحل

يتم ترتيب المعادلة أولاً

$$س^٢ - ٩س + ٢٠ = \text{صفر}$$

أ: معامل س^٢ = ١ ب: معامل س = ٩ - ج: المقدار الثابت = ٢٠ =

$$س = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^٢ - ٤أج}}{٢أ}$$

$$س = \frac{-(٩-) \pm \sqrt{٩^٢ - ٤(١)(٢٠)}}{٢(١)}$$

$$س = \frac{٩ \pm \sqrt{٨١}}{٢}$$

$$س = \frac{٩ + ٩}{٢} = \frac{١٨}{٢} = ٩ \quad \text{س} \quad \left| \quad س = \frac{٩ - ٩}{٢} = \frac{٠}{٢} = ٠$$

للتأكد من الحل يتم التعويض بكل قيمة في معادلة الدرجة الثانية

$$س^٢ - ٩س + ٢٠ = \text{صفر}$$

$$\begin{aligned} \text{التعويض بـ } \varepsilon = 4 \\ \text{صفر} &= 20 + (\varepsilon) \times 9 - \varepsilon^2 \\ \text{صفر} &= 20 + 36 - 16 \\ \text{صفر} &= 20 + 20 - \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{التعويض بـ } 5 = 0 \\ \text{صفر} &= 20 + (0) \times 9 - 0^2 \\ \text{صفر} &= 20 + 45 - 25 \\ \text{صفر} &= 20 + 20 - \end{aligned}$$

تمرين (٢٢): حل المعادلة الآتية باستخدام القانون:

$$س^2 - 7س = 10$$

الحل

يتم ترتيب المعادلة أولاً

$$س^2 - 7س + 10 = \text{صفر}$$

أ: معامل $س^2 = 1$ ب: معامل $س = 7$ ج: المقدار الثابت $= 10$

$$س = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^2 - 4أ \times ج}}{2أ}$$

$$س = \frac{-(-7) \pm \sqrt{(-7)^2 - 4(1) \times 10}}{2(1)}$$

$$س = \frac{7 \pm \sqrt{9}}{2} = \frac{3 \pm 7}{2}$$

$$س = \frac{3 - 7}{2} = \frac{-4}{2} = -2 \quad \left| \quad س = \frac{3 + 7}{2} = \frac{10}{2} = 5$$

للتأكد من الحل يتم التعويض بكل قيمة في معادلة الدرجة الثانية

$$\text{س}^2 - 7\text{س} + 10 = \text{صفر}$$

التعويض بـ س = 2

$$\text{صفر} = 10 + (2) \times 7 - 2^2$$

$$\text{صفر} = 10 + 14 - 4$$

$$\text{صفر} = 14 + 14 -$$

التعويض بـ س = 5

$$\text{صفر} = 10 + (5) \times 7 - 5^2$$

$$\text{صفر} = 10 + 35 - 25$$

$$\text{صفر} = 35 + 35 -$$

الفصل الثاني

المتباينات

Inequalities

أولاً : تعريف المتباينة

تعرف المتباينة بأنها علاقة رياضية تستخدم للتعبير عن اختلاف قيمة عنصرين رياضيين باستخدام الرموز التالية :
(\geq ، \leq ، $>$ ، $<$)

ثانياً : قواعد المتباينات

(١) إذا جمع أو طرح رقم حقيقي من كل طرف من طرفي المتباينة فإن المتباينة لا تتغير.
على سبيل المثال:

طرح مقدار من الطرفين

$$8 < 20$$

بطرح القيمة ٦ من الطرفين

$$6 - 8 < 6 - 20$$

$$2 < 14$$

جمع مقدار للطرفين

$$8 < 20$$

بإضافة القيمة ٦ للطرفين

$$6 + 8 < 6 + 20$$

$$14 < 26$$

(٢) إذا ضرب طرفي المتباينة في رقم موجب، أو إذا تم قسمة طرفي المتباينة على رقم موجب فإن علامة المتباينة لا تتغير.

على سبيل المثال:

قسمة الطرفين على رقم موجب

$$6 < 10$$

بقسمه الطرفين على القيمة ٢

$$2 \div 6 < 2 \div 10$$

$$3 < 5$$

ضرب الطرفين في رقم موجب

$$6 < 10$$

بضرب الطرفين في القيمة ٢

$$2 \times 6 < 2 \times 10$$

$$12 < 20$$

(٣) إذا ضرب طرفي المتباينة في رقم سالب، أو إذا تم قسمة طرفي المتباينة على رقم سالب فإن علامة المتباينة تتغير.

على سبيل المثال:

قسمة الطرفين على رقم سالب

$$6 < 10$$

بقسمه الطرفين على القيمة -٢

$$(-2) \div 6 > (-2) \div 10$$

$$-3 > -5$$

ضرب الطرفين في رقم سالب

$$6 < 10$$

بضرب الطرفين في القيمة -٢

$$(-2) \times 6 > (-2) \times 10$$

$$-12 > -20$$

(٤) إذا كان طرفي المتباينة موجب أو سالب الإشارة، فإن علامة المتباينة تتغير عند استبدال البسط مقام واستبدال المقام بسط.

على سبيل المثال:

$$4/1 < 2/1$$

باستبدال البسط بالمقام

$$1/4 > 1/2$$

$$4 > 2$$

٥) إذا كان طرفي المتباينة موجب الإشارة، فإن رفع كل طرف من طرفي المتباينة لأس موجب فإن علامة المتباينة لا تتغير.
على سبيل المثال:

رفع كل طرف لأس موجب

$${}^2(3) < {}^2(4)$$

$$9 < 16$$

ثالثاً: حل المتباينات الخطية في مجهول واحد

يقصد بحل المتباينة إيجاد مجموعة الأعداد الحقيقية التي تجعل المتباينة حقيقية صحيحة، وتعد المتباينة الخطية متباينة من الدرجة الأولى.

تمرين (١):

حل المتباينة الآتية ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد: -

$$10 < 4س + 2$$

الحل

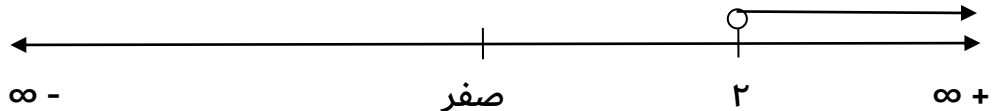
يتم ترتيب المتباينة بحيث يكون السينات في الطرف الايمن والقيم الثابتة في الطرف الأيسر:

$$4س - 10 < 2$$

$$4س < 12$$

بقسمة الطرفين على 4

$$س < 3$$



تمرين (٢):

حل المتباينة الآتية ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد: -

$$3س + 2 \geq 8$$

الحل

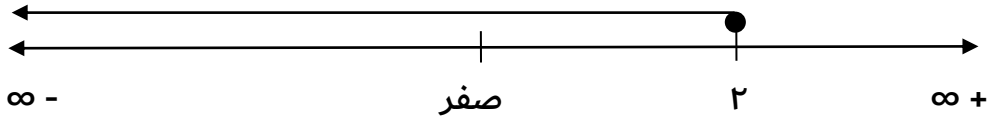
يتم ترتيب المتباينة بحيث يكون السينات في الطرف الايمن والقيم الثابتة في الطرف الأيسر:

$$3س \geq 8 - 2$$

$$3س \geq 6$$

بقسمة الطرفين على ٣

$$س \geq 2$$



تمرين (٣):

حل المتباينة الآتية ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد: -

$$7 < \frac{3س + 5}{2}$$

الحل

يتم ضرب طرفي المتباينة × ٢

$$2 \times 7 < \frac{3س + 5}{2} \times 2$$

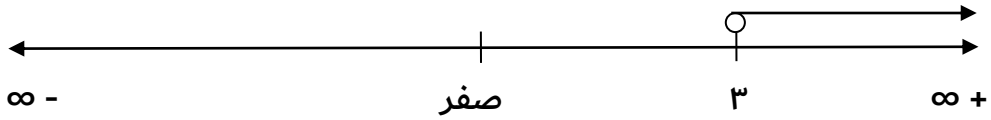
$$14 < 3س + 5$$

$$3s - 14 < 0$$

$$3s < 14$$

بقسمة الطرفين على ٣

$$s < \frac{14}{3}$$



تمرين (٥):

حل المتباينة الآتية ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد: -

$$8s + 2 < 2s + 14$$

الحل

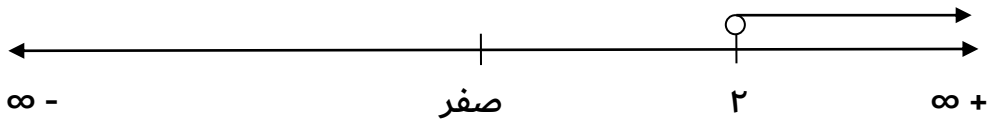
يتم ترتيب المتباينة بحيث يكون السينات في الطرف الايمن والقيم الثابتة في الطرف الأيسر:

$$8s - 2s < 14 - 2$$

$$6s < 12$$

بقسمة الطرفين على ٦

$$s < 2$$



تمرين (٦):

حل المتباينة الآتية ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد: -

$$٢ (٣ س - ٢) - ٤ \geq (س - ٦)$$

الحل

$$٢ (٣ س - ٢) - ٤ \geq (س - ٦)$$

يتم فك الأقواس أولاً

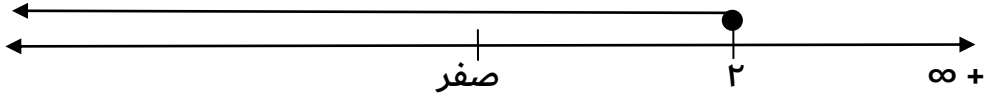
$$٦ س - ٤ - ٤ \geq س - ٦$$

$$٦ س + ٦ + ٤ \geq س + ٤$$

$$٧ س \geq ١٤$$

بقسمة الطرفين على ٧

$$س \geq ٢$$



تمرين (٧):

حل المتباينة الآتية ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد: -

$$١٢ > ٦ س - ٢٤ > ٤٨$$

الحل

يتم قسمة المتباينة الى قسمين

$$٤٨ > ٢٤ + ٦س -$$

يتم ترتيب المتباينة

$$٢٤ - ٤٨ > ٦س -$$

$$٢٤ > ٦س -$$

يتم القسمة على ٦ مع مراعاة

تغيير العلامة

$$٤ - < س$$

$$٢٤ + ٦س - > ١٢$$

يتم ترتيب المتباينة

$$١٢ - ٢٤ > ٦س$$

$$١٢ > ٦س$$

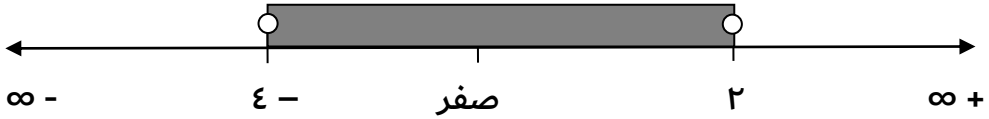
يتم القسمة على ٦

$$٢ > س$$

يتم رسم الحلول وايجاد منطقة الحل ويلاحظ أن هناك منطقة حل مشتركة

$$٢ > س > ٤ -$$

وهي



تمرين (٨):

حل المتباينة الآتية ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد:-

$$٦ - س ≤ ٢ - س ≤ ٤ - ٥ - س$$

الحل

يتم قسمة المتباينة الى قسمين

$$٦ - س ≤ ٢ - س$$

يتم ترتيب المتباينة

$$٤ + ٥ ≤ س + ٢$$

$$٩ ≤ س$$

$$٤ - س ≤ ٦ - س$$

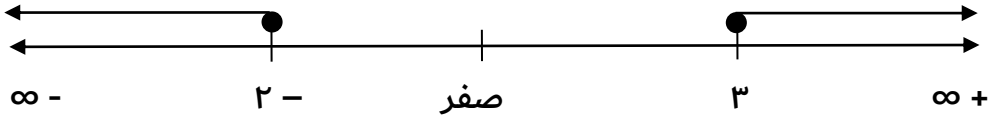
يتم ترتيب المتباينة

$$٦ + ٤ - ≤ س - ٦ + ٤ -$$

$$٢ ≤ س -$$

$$\begin{array}{|l} \text{يتم القسمة على } 1 - \text{ مع تغيير العلامة} \\ \text{س} \geq 2 \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} \text{يتم القسمة على } 3 \\ \text{س} \leq 3 \end{array} \right.$$

يتم رسم الحلول وايجاد منطقة الحل ويلاحظ ان هناك منطقتى حل وهما
 $\text{س} \geq 2$ ، $\text{س} \leq 3$



خامساً: القيمة المطلقة:

تمرين (٨): حل المتباينة الآتية ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد: -

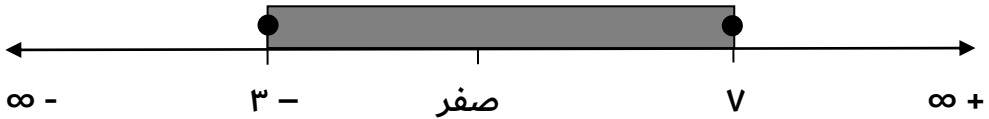
$$0 \geq | \text{س} - 2 |$$

الحل

يتم قسمة المتباينة الى قسمين القسم الاول يتضمن علامة المتباينة كما
 هى بينما القسم الثانى يتم ضرب القيمة الثابتة فى اشارة سالبة مع تغيير
 العلامة

$$\begin{array}{|l} \text{س} - 2 \leq 0 \\ \text{س} + 0 \leq 2 \\ \text{س} \leq 2 \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} \text{س} - 2 \geq 0 \\ \text{س} + 0 \geq 2 \\ \text{س} \geq 2 \end{array} \right.$$

يتم رسم الحلول وايجاد منطقة الحل ويلاحظ ان هناك منطقة مشتركة
 وهى $2 \leq \text{س} \leq 2$



تمرين (٩): حل المتباينة الآتية ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد: -

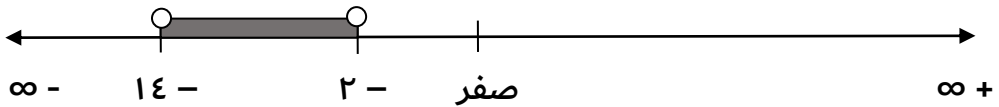
$$6 > | 8 + س |$$

الحل

يتم قسمة المتباينة الى قسمين القسم الاول يتضمن علامة المتباينة كما هى بينما القسم الثانى يتم ضرب القيمة الثابتة فى اشارة سالبة مع تغيير العلامة

$$\begin{array}{l|l} 6 - < 8 + س & 6 > 8 + س \\ 8 - 6 - < س & 8 - 6 > س \\ ٢ - < س & ٢ - > س \end{array}$$

يتم رسم الحلول وايجاد منطقة الحل ويلاحظ ان هناك منطقة مشتركة وهى



استخدام المتباينات فى التطبيقات التجارية

معادلة الربح

يتحقق صافي الربح عندما تكون الإيرادات الكلية أكبر من التكاليف الكلية كما يلى:

$$\boxed{\text{الإيراد الكلى} < \text{التكاليف الكلية}}$$

حيث إن:

١- التكاليف المتغيرة = التكلفة المتغيرة للوحدة × عدد الوحدات المباعة

٢- الإيراد الكلى = سعر بيع الوحدة × عدد الوحدات المباعة

٣- التكاليف الكلية = التكاليف الثابتة + التكاليف المتغيرة

تمرين (١٠):

إذا كان سعر بيع منتج معين يساوى ٢٠ جنيه، وبافتراض أن التكلفة الثابتة للمصنع تساوى ١٥٠٠٠ جنيه في الشهر، والتكلفة المتغيرة لإنتاج وحدة من هذه السلعة تساوى ١٠ جنيهات فأوجد حجم الوحدات التي ينبغي أن تنتج وتباع في الشهر حتى يمكن تحقيق ربحا صافيا.

الحل

سعر بيع الوحدة = ٢٠ جنيه

التكلفة الثابتة = ١٥٠٠٠ جنيه

التكلفة المتغيرة للوحدة = ١٠ جنيهات

(١) التكاليف المتغيرة = التكلفة المتغيرة للوحدة × عدد الوحدات المباعة

$$= 10 \times \text{س}$$

(٢) التكاليف الكلية = التكاليف الثابتة + التكاليف المتغيرة

$$= 15000 + 10 \text{ س}$$

(٣) الإيراد الكلى = سعر بيع الوحدة × عدد الوحدات المباعة

$$= 20 \times \text{س}$$

الإيراد الكلى < التكاليف الكلية

$$20 \text{ س} < 15000 + 10 \text{ س}$$

$$20 \text{ س} - 10 \text{ س} < 15000$$

$$10 \text{ س} < 15000$$

$$\text{س} < 1500 \text{ وحدة}$$

أى أن عدد الوحدات اللازم إنتاجها وبيعها (س) لتحقيق ربحا صافيا يجب أن يكون أكبر من ١٥٠٠ وحدة في الشهر.

ملاحظة هامة

إذا كان المطلوب تحديد عدد الوحدات التي يجب ان تحقق ربح على الأقل مساوى لقيمة معينة يتم تطبيق القاعدة التالية:

$$\boxed{\text{الإيراد الكلى} - \text{التكاليف الكلية} \leq \text{قيمة الربح}}$$

تمرين (١١):

بافتراض أن معادلة التكاليف الكلية في الشهر لإنتاج (س) وحدة من سلعة ما هي (١٦٠٠٠ + ٨٠ س)، وأن سعر بيع الوحدة من هذه السلعة يساوى ١٠٠ جنيه، فأوجد حجم الوحدات (س) التي ينبغي أن تنتج وتباع في الشهر حتى يمكن تحقيق ربحا صافيا قدره ٥٠٠٠٠ جنيه على الأقل في الشهر.

الحل

$$\text{التكاليف الكلية} = ١٦٠٠٠ + ٨٠ \text{ س}$$

$$\text{سعر بيع الوحدة} = ١٠٠ \text{ جنيه}$$

$$\text{الربح} = ٥٠٠٠٠ \text{ جنيه}$$

$$\text{الإيراد الكلى} = \text{سعر بيع الوحدة} \times \text{عدد الوحدات المباعة}$$

$$= ١٠٠ \times \text{س}$$

$$\boxed{\text{الإيراد الكلى} - \text{التكاليف الكلية} \leq \text{قيمة الربح}}$$

$$١٠٠ \text{ س} - (١٦٠٠٠ + ٨٠ \text{ س}) \leq ٥٠٠٠٠$$

$$١٠٠ \text{ س} - ١٦٠٠٠ - ٨٠ \text{ س} \leq ٥٠٠٠٠$$

$$٢٠ \text{ س} \leq ١٦٠٠٠ + ٥٠٠٠٠$$

$$٢٠ \text{ س} \leq ٦٦٠٠٠$$

$$\text{س} \leq ٣٣٠٠ \text{ وحدة}$$

أى أن عدد الوحدات اللازم إنتاجها وبيعها (س) لتحقيق ربحا صافيا قدره ٥٠٠٠٠ جنيها على الأقل في الشهر هو ٣٣٠٠

تمرين (١٢):

بافتراض أن التكلفة الثابتة في إنتاج أحد المصانع هي ٥٠٠٠ ، كما ان التكلفة المتغيرة للوحدة ٢ ج وأن سعر بيع الوحدة من هذه السلعة يساوى ١٢ جنيها، فأوجد حجم الوحدات (س) التي ينبغي أن تنتج وتباع في الشهر حتى يمكن تحقيق ربحا صافيا قدره ٨٠٠٠ جنيها على الأقل في الشهر.

الحل

$$\text{التكلفة الثابتة} = ٥٠٠٠ \text{ ج}$$

$$\text{التكلفة المتغيرة للوحدة} = ٢ \text{ ج}$$

$$\text{سعر بيع الوحدة} = ١٢ \text{ جنيها}$$

$$\text{الربح} = ٨٠٠٠ \text{ جنيها}$$

$$\text{التكلفة المتغيرة للوحدة} = ٢ \text{ ج}$$

$$(١) \text{ التكاليف المتغيرة} = \text{التكلفة المتغيرة للوحدة} \times \text{عدد الوحدات المباعة}$$

$$= ٢ \times \text{س}$$

$$(٢) \text{ التكاليف الكلية} = \text{التكاليف الثابتة} + \text{التكاليف المتغيرة}$$

$$= ٥٠٠٠ + ٢ \text{ س}$$

$$(٣) \text{ الإيراد الكلى} = \text{سعر بيع الوحدة} \times \text{عدد الوحدات المباعة}$$

$$= ١٢ \times \text{س}$$

الإيراد الكلى - التكاليف الكلية ≤ قيمة الربح

$$١٢ \text{ س} - (٥٠٠٠ + ٢ \text{ س}) \leq ٨٠٠٠$$

$$١٢ \text{ س} - ٥٠٠٠ - ٢ \text{ س} \leq ٨٠٠٠$$

$$١٠ \text{ س} \leq ٨٠٠٠ + ٥٠٠٠$$

$$١٠ \text{ س} \leq ١٣٠٠٠$$

$$\text{س} \leq ١٣٠٠ \text{ وحدة}$$

أى أن عدد الوحدات اللازم إنتاجها وبيعها (س) لتحقيق ربحا صافيا قدره ٨٠٠٠ جنيها على الأقل في الشهر هو ١٣٠٠

الفصل الثالث

البرمجة الخطية

Linear Programming

أولاً : البرمجة الخطية

البرمجة الخطية هي طريقة تستخدم في إيجاد القيمة العظمى أو الصغرى لبعض العلاقات الخطية تحت قيود معينة. وتسمى الدالة الخطية التي نريد أن نوجد لها النهايات العظمى أو الصغرى بدالة الهدف Objective Function بينما الحل الذى يعطى أكبر قيمة (إذا كان الهدف هو تعظيم الإيراد أو الربح) أو أقل قيمة (إذا كان الهدف هو تخفيض التكلفة) لدالة الهدف بالحل الأمثل Optimal Solution، ويتكون النموذج الخطى للبرمجة الخطية كما يلي:

(١) دالة الهدف

دالة الهدف هي الدالة الخطية التي نريد أن نوجد لها النهايات العظمى أو الصغرى بدالة الهدف وتأخذ الشكل التالى:

$$\text{دالة الهدف} = \text{أ} \times \text{س} + \text{ب} \times \text{ص}$$

حيث أن:

فى حالة تعظيم الربح او تعظيم الايراد فان:

أ : تمثل سعر بيع الوحدة من المنتج الأول

ب : تمثل سعر بيع الوحدة من المنتج الثانى

فى حالة تخفيض التكلفة فان:

أ : تمثل التكلفة المتغيرة للوحدة للمنتج الأول

ب : تمثل التكلفة المتغيرة للوحدة للمنتج الثانى

(٢) القيود أو الشروط

حيث يتم التعبير عن القيود التي تواجه العملية الانتاجية في شكل متباينات ويراعى ان تكون الثوابت في الطرف الايسر لكل متباينة. ويجب ملاحظة ان عدد الوحدات المنتجة التي يجب انتاجها من كل منتج يجب ان تكون موجبة ويقصد بهذه القيود بقيود عدم السلبية.

تمرين (١): تعظيم الربح

مصنع ينتج منتجين (كراسى ، مكاتب) وكان بالمصنع قسمين انتاجيين قسم تقطيع الخشب بطاقة اسبوعية ٢٦ ساعة ، قسم تجميع الخشب بطاقة اسبوعية ٣٠ ساعة ، ويحتاج الكرسي الواحد الى ٢ ساعة من القسم الاول و ٥ ساعات من القسم الثاني وربح الكرسي ٤٠ جنية كما يحتاج المكتب الى ٤ ساعات من القسم الاول و ٣ ساعات من القسم الثاني وربح الوحدة ٦٠ جنية.

المطلوب استخدام الحل البياني للبرمجة الخطية في ايجاد عدد الوحدات من كل منتج الذى يجعل الربح اكبر ما يمكن .

الحل

طاقة الاقسام	المكاتب (ص)	الكراسى (س)	
٢٦	٤	٢	تقطيع الخشب
٣٠	٣	٥	تجميع الخشب
تعظيم	٦٠	٤٠	الربح

أولاً: دالة الهدف

دالة الهدف = $٤٠ س + ٦٠ ص$ تعظيم

ثانياً: القيود

$$٢٦ \geq ٤ ص + ٢ س$$

$$٣٠ \geq ٣ ص + ٥ س$$

ثالثاً: العمليات الحسابية

القيود الأول أو المتباينة الأولى

$$٢٦ \geq ٤ ص + ٢ س$$

يتم افتراض أن قيمة س تساوى الصفر وإيجاد قيمة ص والعكس

نفترض أن ص = صفر

$$٢٦ = ٤ \times \text{صفر} + ٢ س$$

$$٢٦ = ٢ س$$

$$١٣ = س$$

نفترض أن س = صفر

$$٢٦ = ٤ ص + ٢ \times \text{صفر}$$

$$٢٦ = ٤ ص$$

$$٦,٥ = ص$$

القيود الثانى أو المتباينة الثانية

$$٣٠ \geq ٣ ص + ٥ س$$

يتم افتراض أن قيمة س تساوى الصفر وإيجاد قيمة ص والعكس

نفترض أن ص = صفر

$$٣٠ = ٣ \times \text{صفر} + ٥ س$$

$$٣٠ = ٥ س$$

$$٦ = س$$

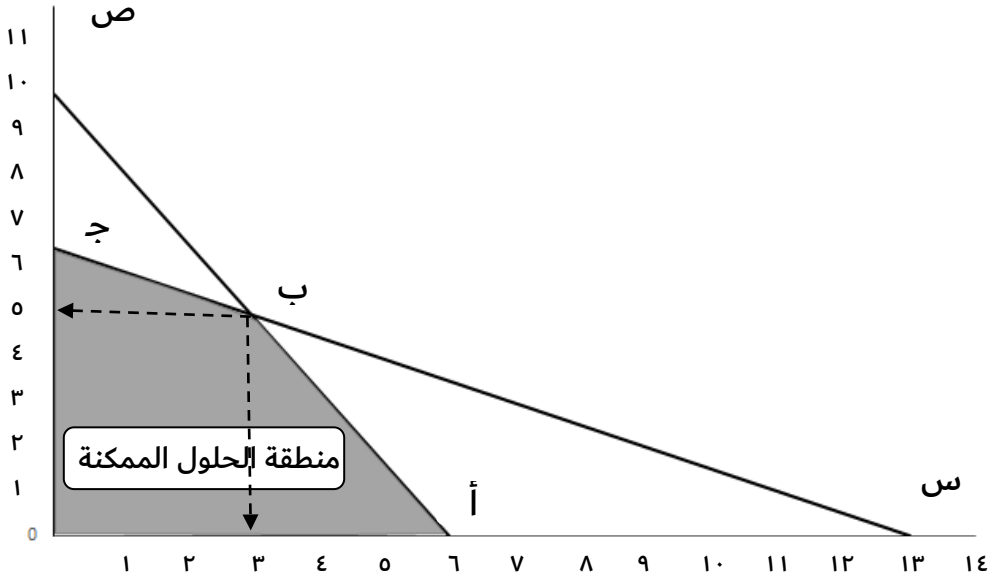
نفترض أن س = صفر

$$٣٠ = ٣ ص + ٥ \times \text{صفر}$$

$$٣٠ = ٣ ص$$

$$١٠ = ص$$

رابعاً: الرسم البياني



يلاحظ ان منطقة الحل الممكنة هي المنطقة (أ، ب، ج) وهي المنطقة الاقرب الى الصفر ولايجاد الحل الامثل يتم ايجاد احداثيات كل نقطة. ويتم ايجاد احداثيات النقطة ب بالاسقاط الرأسى على محور س والاسقاط الافقى على محور ص ثم نكون الجدول التالى:

دالة الهدف	ص	س	نقاط الحل
$40س + 60ص =$	ص	س	
$240 = (صفر) \times 60 + (6) \times 40$	صفر	6	أ
$420 = (0) \times 60 + (3) \times 40$	0	3	ب
$390 = (6,0) \times 60 + (صفر) \times 40$	6,0	صفر	ج

خامساً: الحل الامثل

وحيث ان دالة الهدف تعظيم الربح فان الحل الامثل يمثل الحل الذى يعطى أعلى قيمة لدالة الهدف بين الحلول الأساسية الممكنة وهو الحل الذى يتحقق عند النقطة (ب) وبالتالي ننصح المصنع بإنتاج ٣ كراسى وإنتاج ٥ مكاتب لتحقيق أكبر ربح ممكن.

تمرين (٢): تخفيض التكلفة

مصنع ينتج نوعين مختلفين من شواحن الموبايلات ولديه طلبية من من النوع الاول ٢٢٤ وحدة وطلبية من النوع الثانى ٢٧٢ وحدة وكان لديه عاملان يقومون بالتجميع، حيث يمكن للعامل الاول من تجميع ١٦ ، ٨ من كل نوع على الترتيب فى اليوم الواحد بينما يمكن للعامل الثانى تجميع ١٤ ، ٣٢ من كل نوع على الترتيب فى اليوم الواحد. وكان أجر العامل الاول ٣٥ جنية بينما اجر العامل الثانى ٤٠ جنية المطلوب: أوجد عدد الأيام التى يعملها كل منهم حتى يحقق المصنع أقل تكلفة ممكنة.

الحل

	العامل الثانى (ص)	العامل الاول (س)	
٢٢٤	١٤	١٦	النوع الاول
٢٧٢	٣٤	٨	النوع الثانى
تخفيض	٤٠	٣٥	الأجر

أولاً: دالة الهدف

دالة الهدف = ٣٥ س + ٤٠ ص تخفيض

ثانياً: القيود

$$١٦ س + ١٤ ص \leq ٢٢٤$$

$$٨ س + ٣٤ ص \leq ٢٧٢$$

ثالثاً: العمليات الحسابية

القيود الأول أو المتباينة الأولى

$$١٦ س + ١٤ ص \leq ٢٢٤$$

يتم افتراض أن قيمة س تساوى الصفر وإيجاد قيمة ص والعكس

نفترض أن ص = صفر

$$١٦ س + ١٤ \times \text{صفر} = ٢٢٤$$

$$١٦ س = ٢٢٤$$

$$س = ١٤$$

نفترض أن س = صفر

$$١٦ \times \text{صفر} + ١٤ ص = ٢٢٤$$

$$١٤ ص = ٢٢٤$$

$$ص = ١٦$$

القيود الثانى أو المتباينة الثانية

$$٨ س + ٣٤ ص \leq ٢٧٢$$

يتم افتراض أن قيمة س تساوى الصفر وإيجاد قيمة ص والعكس

نفترض أن ص = صفر

$$٨ س + ٣٤ \times \text{صفر} = ٢٧٢$$

$$٨ س = ٢٧٢$$

$$س = ٣٤$$

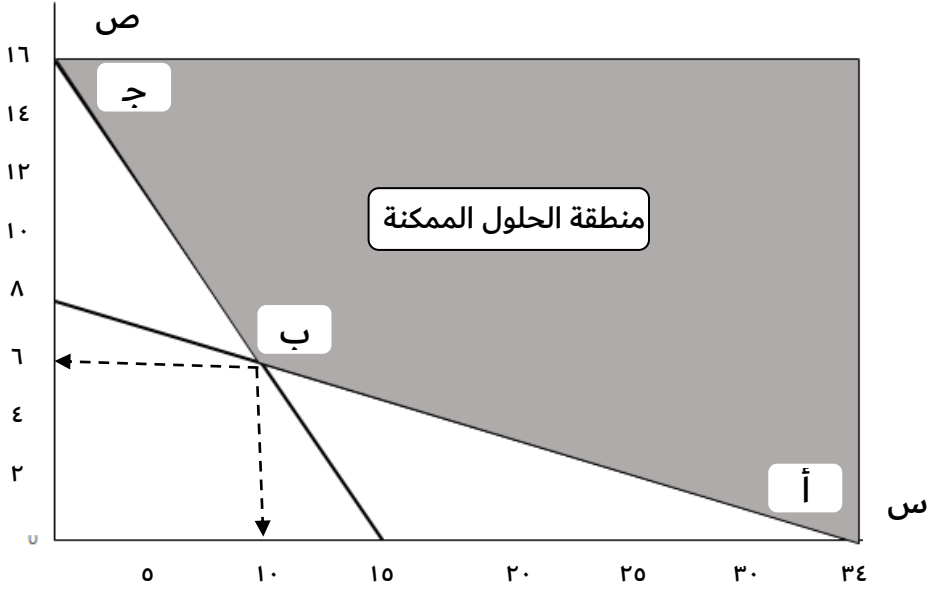
نفترض أن س = صفر

$$٨ \times \text{صفر} + ٣٤ ص = ٢٧٢$$

$$٣٤ ص = ٢٧٢$$

$$ص = ٨$$

رابعاً: الرسم البياني



يلاحظ ان منطقة الحل الممكنة هي المنطقة (أ، ب، ج) وهي المنطقة الابعد الى الصفر ولايجاد الحل الامثل يتم ايجاد احداثيات كل نقطة. ويتم ايجاد احداثيات النقطة ب بالاسقاط الرأسى على محور س والاسقاط الافقى على محور ص ثم نكون الجدول التالى:

دالة الهدف	ص	س	نقاط الحل
$35س + 40ص =$	ص	س	
$1190 = (صفر) \times 40 + (34) \times 35$	صفر	34	أ
$590 = (6) \times 40 + (10) \times 35$	6	10	ب
$740 = (16) \times 40 + (صفر) \times 35$	16	صفر	ج

خامساً: الحل الامثل

وحيث ان دالة الهدف تخفيض التكلفة فان الحل الامثل يمثل الحل الذى يعطى أقل قيمة لدالة الهدف بين الحلول الأساسية الممكنة وهو الحل الذى يتحقق عند النقطة (ب) وبالتالى ننصح المصنع بأن يخصص ١٠ أيام للعامل الأول بينما يخصص ٦ أيام للعامل الثانى لتحقيق أقل تكلفة ممكنة.

تمرين (٣)

أوجد حل البرنامج الخطي التالى:

$$\text{تعظيم } = ٥٠ \text{ س} + ٦٠ \text{ ص}$$

في ظل القيود التالية:

$$١٨٠ \geq ٣ \text{ ص} + ٢ \text{ س}$$

$$١٥٠ \geq ٢ \text{ ص} + ٣ \text{ س}$$

قيود عدم السلبية: $\text{س} \leq \text{صفر}$, $\text{ص} \leq \text{صفر}$

الحل

القيود الأول أو المتباينة الأولى

$$١٨٠ \geq ٣ \text{ ص} + ٢ \text{ س}$$

يتم افتراض أن قيمة س تساوى الصفر وايجاد قيمة ص والعكس

نفترض أن ص = صفر

$$١٨٠ = ٣ \times \text{صفر} + ٢ \text{ س}$$

$$١٨٠ = ٢ \text{ س}$$

$$٩٠ = \text{س}$$

نفترض أن س = صفر

$$١٨٠ = ٣ \text{ ص} + ٢ \times \text{صفر}$$

$$١٨٠ = ٣ \text{ ص}$$

$$٦٠ = \text{ص}$$

القيود الثانى أو المتباينة الثانية

$$١٥٠ \geq ٢ \text{ ص} + ٣ \text{ س}$$

يتم افتراض أن قيمة س تساوي الصفر وإيجاد قيمة ص والعكس

نفترض أن ص = صفر

$$100 = 3س + 2 \times \text{صفر}$$

$$100 = 3س$$

$$50 = س$$

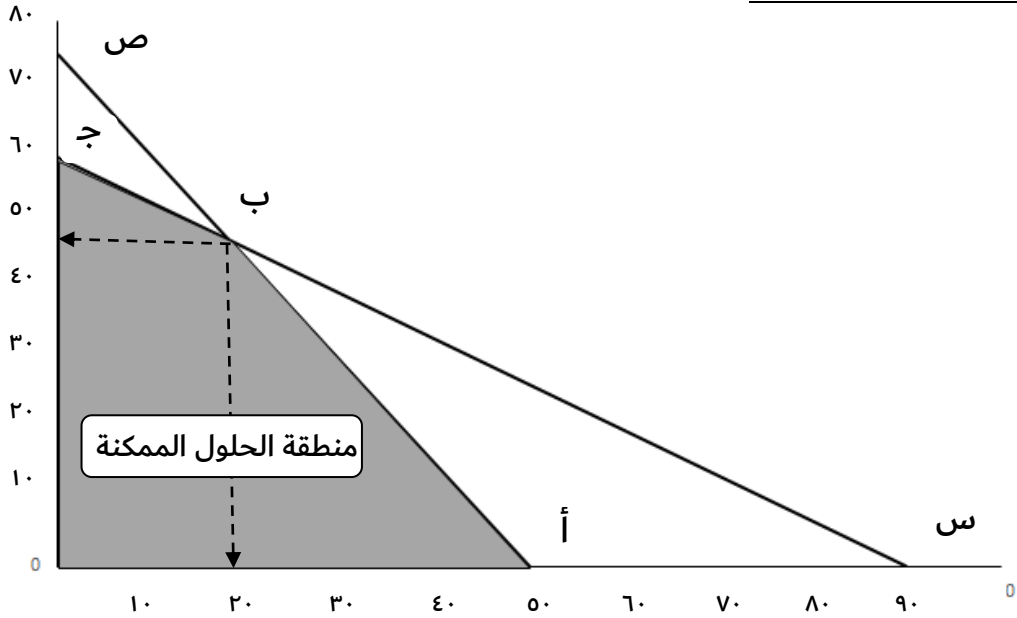
نفترض أن س = صفر

$$100 = 2ص + 3 \times \text{صفر}$$

$$100 = 2ص$$

$$50 = ص$$

ثانياً: الرسم البياني



دالة الهدف	ص	س	نقاط الحل
$50س + 60ص =$	ص	س	
$2500 = (50) \times 50 + (60) \times \text{صفر}$	صفر	50	أ
$3700 = (20) \times 50 + (40) \times 60$	40	20	ب
$3600 = (60) \times 60 + \text{صفر} \times 50$	60	صفر	ج

ثالثاً: الحل الامثل

وحيث ان دالة الهدف تعظيم الربح فان الحل الامثل يمثل الحل الذى يعطى أعلى قيمة لدالة الهدف بين الحلول الأساسية الممكنة وهو الحل الذى يتحقق عند النقطة (ب) وبالتالي فان $s = 20$ ، $v = 40$ لتحقيق أكبر ربح ممكن.

تمرين (٤) دالة الهدف: تخفيض $50s + 60v$ **بشرط:**

$$2s + 3v \leq 60$$

$$4s + 2v \leq 80$$

قيود عدم السلبية: $s \geq 0$ ، $v \geq 0$

الحل

$$2s + 3v \leq 60$$

نفترض أن $v = 0$

$$2s + 3 \times 0 = 60$$

$$2s = 60$$

$$s = 30$$

نفترض أن $s = 0$

$$2 \times 0 + 3v = 60$$

$$3v = 60$$

$$v = 20$$

$$4s + 2v \leq 80$$

نفترض أن $v = 0$

$$4s + 2 \times 0 = 80$$

$$4s = 80$$

$$s = 20$$

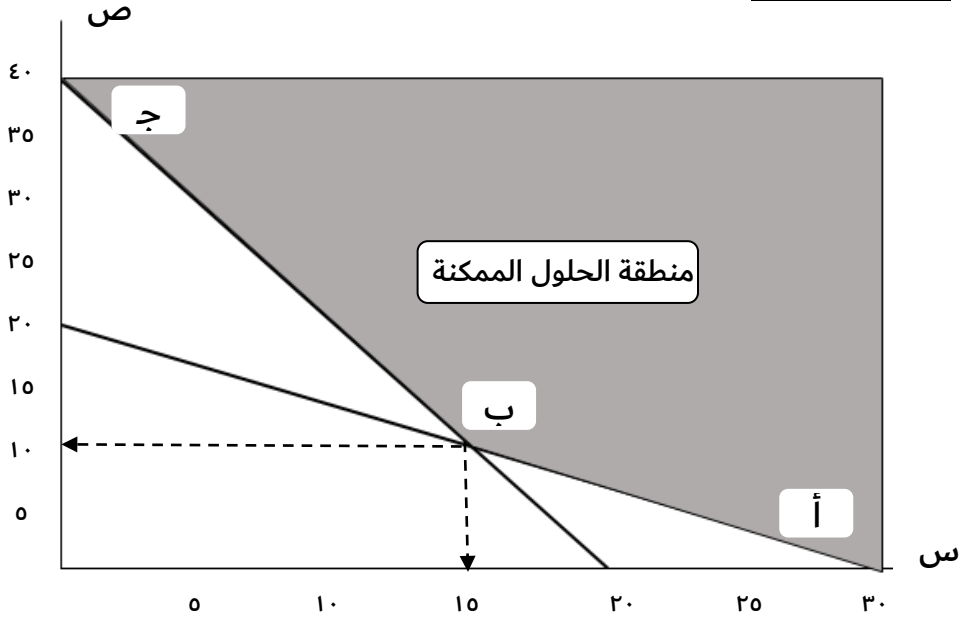
نفترض أن $s = 0$

$$4 \times 0 + 2v = 80$$

$$2v = 80$$

$$v = 40$$

الرسم البياني



دالة الهدف	ص	س	نقاط الحل
$50س + 60ص =$			
$1000 = (صفر) \times 60 + (30) \times 50$	صفر	30	أ
$1350 = (10) \times 60 + (10) \times 50$	10	10	ب
$2400 = (40) \times 60 + (صفر) \times 50$	40	صفر	ج

خامساً: الحل الامثل

وحيث ان دالة الهدف تخفيض التكلفة فان الحل الامثل يمثل الحل الذي يعطى أقل قيمة لدالة الهدف بين الحلول الأساسية الممكنة وهو الحل الذي يتحقق عند النقطة (ب) وبالتالي فان $س = 10$ ، $ص = 10$ لتحقيق أقل تكلفة ممكنة.

الفصل الرابع

الفئات

Sets

أولاً: تعريف الفئة

هي مجموعة من العناصر التي تشترك في خاصية معينة أو صفة معينة وهذه العناصر محاطة بقوسين { }. وهذه العناصر ممكن أن تكون أرقام أو حروف أو أسماء أو أي شئ آخر. ويتم التعبير عن الفئة بأي حرف من الحروف الأبجدية مثل س ، ص ، ع ، إلخ.

على سبيل المثال

▪ فئة الأعداد الطبيعية:

$$ي = \{ \infty , \dots , 7 , 6 , 5 , 4 , 3 , 2 , 1 \}$$

▪ فئة الأعداد الصحيحة الفردية من ١ إلى ١٠

$$س = \{ 9 , 7 , 5 , 3 , 1 \}$$

▪ فئة الأعداد الصحيحة الزوجية من ١ إلى ١٠

$$ص = \{ 10 , 8 , 6 , 4 , 2 \}$$

▪ فئة أيام الأسبوع

$$ع = \{ \text{السبت} , \text{الأحد} , \text{الاثنين} , \text{الثلاثاء} , \text{الأربعاء} , \text{الخميس} , \text{الجمعة} \}.$$

▪ فئة ألوان الطيف

$$ل = \{ \text{الأحمر} , \text{البرتقالي} , \text{الأصفر} , \text{الأخضر} , \text{الأزرق} , \text{النيلي} , \text{البنفسجي} \}$$

ثانياً: أنواع الفئات

١) الفئة الأحادية

وهي الفئة التي تحتوي على عنصر واحد فقط

على سبيل المثال

$$\{ ٤ \} = \text{س} \quad \{ ٦- \} = \text{س} \quad \{ ٢٥ \} = \text{س}$$

٢) الفئة الخالية

وهي الفئة التي لا تحتوي على أي عنصر حتى ولو كان الصفر ويرمز لها

$$\phi = \{ \} = \text{س}$$

٣) الفئات المتساوية

هي الفئات التي تحتوي على نفس العناصر. أي إذا كان لدينا الفئة (س)

والفئة (ص) فإن الفئة (س) تساوي الفئة (ص) إذا كانت الفئة (س)

تحتوي على نفس العناصر الموجودة في الفئة (ص).

على سبيل المثال

$$\{ ٦، ٥، ٧، ٤، ٨ \} = \text{ص} \quad \{ ٨، ٧، ٦، ٥، ٤ \} = \text{س}$$

$$\{ ٥، ٧، ٤، ٨ \} = \text{د} \quad \{ ٨، ٧، ٦، ٥، ٤ \} = \text{ع}$$

الفئة (س) تحتوي على نفس العناصر الموجودة في الفئة (ص).

$$\therefore \text{س} = \text{ص}$$

الفئة (ع) لا تحتوي على نفس العناصر الموجودة في الفئة (د).

$$\therefore \text{س} \neq \text{ص}$$

٤) الفئة الجزئية

إذا كان لدينا فئتين (س) و(ص) وكان كل عنصر من عناصر الفئة (س) موجود ضمن عناصر الفئة (ص) فإنه يمكن القول أن الفئة (س) فئة جزئية من الفئة (ص) وتكتب $s \subset v$ على سبيل المثال: إذا كان لدينا:

$$s = \{ 1, 3, 5, 7 \} \quad v = \{ 1, 3, 5, 7, 9, 11 \}$$

∴ $s \subset v$

٥) الفئة الشاملة

هي الفئة التي تحتوي على كل العناصر الموجودة في كل الفئات الخاصة بموضوع معين ويرمز لها بالرمز (ي).
على سبيل المثال: إذا كان لدينا الفئات التالية:

$$s = \{ 1, 2, 3, 4 \} \quad v = \{ 5, 6 \} \quad e = \{ 10, 11 \}$$

فإن:

$$y = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11 \}$$

٦) الفئة المكملة

إذا كان لدينا الفئة (س) فإن الفئة المكملة لهذه الفئة هي عبارة عن الفئة التي تحتوي على جميع العناصر الموجودة في الفئة الشاملة (ي) وفي نفس الوقت غير موجودة في الفئة (س) ويرمز للفئة المكملة بالرمز (س/).

على سبيل المثال: إذا كان لدينا الفئات التالية:

$$s = \{ 1, 2, 3, 4 \} \quad y = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11 \}$$

فإن: $s/ = \{ 5, 6, 10, 11 \}$

تمرين (١): إذا كان لديك الفئات التالية:

$$س = \{ ٨, ٦, ٤, ٢ \}$$

$$ص = \{ ٤, ٣, ٢, ١ \}$$

$$ع = \{ ٨, ٦, ٥, ٤, ٣ \}$$

أوجد:

$$٣ - ع /$$

$$٢ - ص /$$

$$١ - س /$$

الحل

لأيجاد $س /$ ، $ص /$ ، $ع /$ يجب أولاً إيجاد الفئة الشاملة (ي) وهي الفئة التي تحتوي على جميع العناصر الموجودة في (س) و(ص) و(ع) دون تكرار أي عنصر.

$$ي = \{ ٨, ٦, ٥, ٤, ٣, ٢, ١ \}$$

$$س / = \{ ٥, ٣, ١ \} \leftarrow \text{جميع عناصر (ي) الغير موجودة في (س)}$$

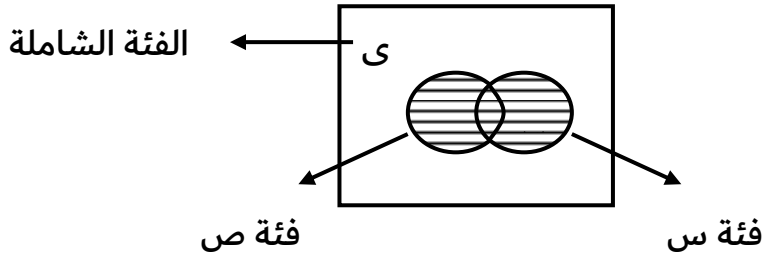
$$ص / = \{ ٨, ٦, ٥ \} \leftarrow \text{جميع عناصر (ي) الغير موجودة في (ص)}$$

$$ع / = \{ ٢, ١ \} \leftarrow \text{جميع عناصر (ي) الغير موجودة في (ع)}$$

ثالثاً: العمليات الجبرية على الفئات

(١): اتحاد الفئات

اتحاد الفئتين س ، ص هو عبارة عن العناصر الموجودة في (س) بالإضافة الى العناصر الموجودة في (ص) بدون تكرار ويرمز للاتحاد بالرمز وتكتب (س U ص) ويمكن التعبير عن الاتحاد باستخدام الجزء المظلل في اشكال فن كالاتي :



تمرين (٢):

إذا كان لديك الفئات التالية:

$$S = \{أ، ب، ج، د، هـ\}$$

$$V = \{ب، هـ، و، ز\}$$

$$E = \{د، هـ، ز، ح\}$$

أوجد

س ل ص ، س ل ع ، ص ل ع ، س ل ص ل ع

الحل

$$S \text{ ل } V = \{أ، ب، ج، د، هـ، و، ز\}$$

$$S \text{ ل } E = \{أ، ب، ج، د، هـ، ز، ح\}$$

$$V \text{ ل } E = \{ب، هـ، و، ز، د، ح\}$$

$$S \text{ ل } V \text{ ل } E = \{أ، ب، ج، د، هـ، و، ز، ح\}$$

تمرين (٣):

إذا كان لديك الفئات التالية:

$$S = \{١، ٢، ٣، ٤\}$$

$$V = \{٢، ٤، ٦، ٨\}$$

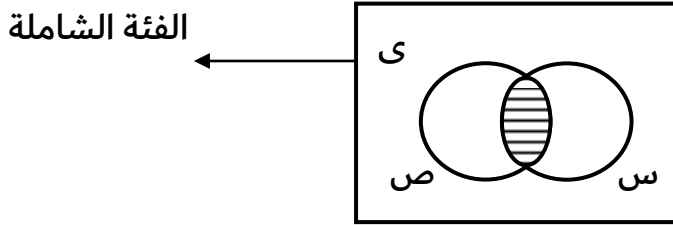
أوجد : س ل ص

الحل

$$س \cup ص = \{1, 2, 3, 4, 6, 8\}$$

(٢): تقاطع الفئات

تقاطع الفئتين س ، ص هو عبارة عن العناصر المشتركة في الفئتين ويرمز للتقاطع بالرمز (\cap) وتكتب (س \cap ص)، ويمكن التعبير عن التقاطع باستخدام الجزء المظلل في اشكال فن كالآتي:



تمرين (٤):

إذا كان لديك الفئات التالية:

$$س = \{2, 3, 4, 5, 9\}$$

$$ص = \{4, 5, 6, 7, 8\}$$

$$ع = \{5, 6, 7, 8, 9\}$$

أوجد س \cap ص ، س \cap ع ، ص \cap ع

الحل

$$س \cap ص = \{4, 5\}$$

$$س \cap ع = \{5, 9\}$$

$$ص \cap ع = \{5, 6, 7, 8\}$$

تمرين (٥):

إذا كان لديك الفئات التالية:

$$س = \{ ٩, ٧, ٤, ٣, ٢, ١ \}$$

$$ص = \{ ٨, ٦, ٤, ٢ \}$$

$$ع = \{ ١٢, ١١, ١٠ \}$$

أوجد $س \cap ص$ ، $س \cap ع$ ، $ص \cap ع$

الحل

$$س \cap ص = \{ ٤, ٢ \}$$

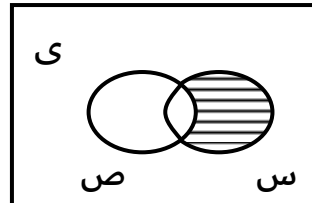
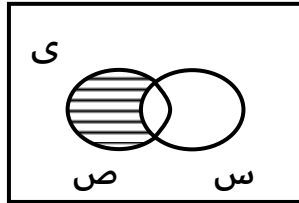
$$س \cap ع = \{ \phi \}$$

$$ص \cap ع = \{ \phi \}$$

(٣): فرق الفئات

إذا كان لدينا الفئتين س ، ص فإن:

- (س - ص) هي عبارة الفئة التي تحتوي على العناصر الموجودة في الفئة (س) وغير موجودة في الفئة (ص).
- (ص - س) هي عبارة الفئة التي تحتوي على العناصر الموجودة في الفئة (ص) وغير موجودة في الفئة (س). ويمكن التعبير عن الفرق بين الفئتين باستخدام الجزء المظلل في اشكال فن كالاتي:



(س - ص) الجزء المظلل (ص - س) الجزء المظلل

تمرين (٦):

إذا كان لديك الفئات التالية:

$$س = \{ ٩, ٧, ٤, ٣, ٢, ١ \}$$

$$ص = \{ ٨, ٦, ٤, ٢ \}$$

$$ع = \{ ١٢, ١١, ١٠, ٨, ٦ \}$$

أوجد

$$١- (س - ص) \quad , \quad ٢- (س - ع) \quad , \quad ٣- (ص - ع)$$

$$٤- (ص - س) \quad , \quad ٥- (ع - ص)$$

الحل

$$١- (س - ص) = \{ ٩, ٧, ٣, ١ \}$$

$$٢- (س - ع) = \{ ٩, ٧, ٤, ٣, ٢, ١ \} = س$$

$$٣- (ص - ع) = \{ ٤, ٢ \}$$

$$٤- (ص - س) = \{ ٨, ٦ \}$$

$$٥- (ع - ص) = \{ ١٢, ١١, ١٠ \}$$

تمرين (٧):

إذا كان لديك الفئات التالية:

$$س = \{ أ, ب, ج, د \}$$

$$ص = \{ ج, هـ, و, م, ن \}$$

$$ع = \{ أ, ج, هـ \}$$

أوجد

$$١- (س \cup ص) \quad , \quad ٢- (س \cap ع) \quad , \quad ٣- (س - ص)$$

$$٤- (ص - س)$$

الحل

$$1- (S \cup U) = \{أ، ب، ج، د، هـ، و، م، ن\}$$

$$2- (S \cap E) = \{أ، ج\}$$

$$3- (S - U) = \{أ، ب، د\}$$

$$4- (S - U) = \{هـ، و، م، ن\}$$

تمرين (٨):

إذا كان لديك الفئات التالية:

$$U = \{٨، ٦، ٥، ٤، ٣، ٢\}$$

$$S = \{٤، ٣، ٢\}$$

$$V = \{٥، ٤، ٣\}$$

أوجد

$$1- S' \quad 2- V' \quad 3- (S \cap V)' \quad 4- S \cap V'$$

$$5- S' \cap V$$

الحل

$$1- S' = \{٨، ٦، ٥\}$$

$$2- V' = \{٨، ٦، ٢\}$$

(S ∩ V)' معناها العناصر الموجودة في (S) والغير موجودة في (V)

تقاطع (S) مع (V) وحيث أن (S ∩ V) = {٤، ٣} فان:

$$3- (S \cap V)' = \{٨، ٦، ٥، ٢\}$$

$$4- S \cap V' = \{٢\}$$

$$5- S' \cap V = \{٥\}$$

تمرين (٩):

إذا كان لديك الفئات التالية:

$$س = \{ ٥, ٤, ٣, ٢, ١ \}$$

$$ص = \{ أ: أعدد صحيح فردي من ١ إلى ١٠ \}$$

$$ع = \{ أ: أعدد صحيح زوجي من ١ إلى ١٠ \}$$

أوجد

(١) الفئة الشاملة	(٢) $س \cap ع$	(٣) $(س \cup ص)'$
(٤) $(س \cap ص)'$	(٥) $س \cap ص \cap ع$	(٦) $(س - ص)$
(٧) $(ص - ع)'$	(٨) $(س - ص)'$	

الحل

$$س = \{ ٥, ٤, ٣, ٢, ١ \} \quad س' = \{ ١٠, ٩, ٨, ٧, ٦ \}$$

$$ص = \{ أ: أعدد صحيح فردي من ١ إلى ١٠ \} = \{ ٩, ٧, ٥, ٣, ١ \}$$

$$ع = \{ أ: أعدد صحيح زوجي من ١ إلى ١٠ \} = \{ ١٠, ٨, ٦, ٤, ٢ \}$$

$$(١) \text{ الفئة الشاملة (س) } = \{ ١٠, ٩, ٨, ٧, ٦, ٥, ٤, ٣, ٢, ١ \}$$

$$(٢) \text{ } س \cap ع = \{ ٨, ٦ \}$$

$$(٣) \text{ بما أن } (س \cup ص) = \{ ٩, ٧, ٥, ٤, ٣, ٢, ١ \} \text{ فإن:}$$

$$(س \cup ص)' = \{ ١٠, ٨, ٦ \}$$

$$(٤) \text{ بما أن } (س \cap ص) = \{ ٥, ٣, ١ \} \text{ فإن:}$$

$$(س \cap ص)' = \{ ١٠, ٩, ٨, ٧, ٦, ٤, ٢ \}$$

$$(٥) \text{ } س \cap ص \cap ع = \{ \phi \}$$

$$(٧) \text{ } (س - ص) = \{ ٤, ٢ \}$$

$$(٨) \text{ بما أن } (ص - ع) = \{ ٩, ٧, ٥, ٣, ١ \} \text{ فإن:}$$

$$\{10, 8, 6, 4, 2\} = \text{'(ص-ع)}$$

$$\{10, 8, 6\} = \text{(س - 'ص)} \quad (9)$$

الفصل الخامس

المحددات

Determinants

أولاً: تعريف المحدد

تعتبر المحددات أداء رياضية لتسهيل الكثير من العمليات الرياضية وخاصة عند حل المعادلات الخطية. ويمكن تعريف المحدد بأنه مجموعة من العناصر مرتبة في صفوف وأعمدة بشرط تساوى عدد الصفوف مع عدد الأعمدة.

$$\begin{array}{cc|c} & & \text{صف أول} \\ \hline & 4 & 2 \\ & 6 & 2 \\ \hline & \downarrow & \downarrow \\ & \text{عمود ثانى} & \text{عمود أول} \end{array} \begin{array}{l} \rightarrow \\ \rightarrow \end{array}$$

ثانياً: رتبة (درجة) المحدد

تحدد عدد الصفوف وعدد الأعمدة رتبة او درجة المحدد. فالمحدد ذى الرتبة الثانية يتكون من صفين وعمودين، بينما المحدد من الرتبة الثالثة يتكون من ثلاثة صفوف وثلاثة أعمدة، وهكذا....

أمثله

$$\begin{vmatrix} 7 & 1 & 4 \\ 6 & 2 & 1 \\ 3 & 8 & 3 \end{vmatrix}$$

محدد من الدرجة الثالثة

$$\begin{vmatrix} 3 & 5 \\ 1 & 2 \end{vmatrix}$$

محدد من الدرجة الثانية

ثالثاً: مفكوك المحدد

١) مفكوك المحدد من الدرجة الثانية

قيمة (مفكوك) المحدد من الدرجة الثانية (المكون من صفين وعمودين) عبارة عن حاصل ضرب عناصر القطر الرئيسى مطروحا منها حاصل ضرب عناصر القطر الفرعى (غير الرئيسى).

تمرين (١):

أوجد مفكوك المحدد التالى:

$$\begin{vmatrix} 3 & 5 \\ 4 & 2 \end{vmatrix}$$

حاصل ضرب عناصر القطر الرئيسى

حاصل ضرب عناصر القطر الفرعى

$$\text{الحل: قيمة المحدد} = (2 \times 3) - (4 \times 5) = 14$$

تمرين (٢):

أوجد مفكوك المحدد التالى:

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 6 & 10 \end{vmatrix}$$

$$\text{الحل: قيمة المحدد} = (10 \times 1) - (6 \times 2) = 2$$

تمرين (٣):

أوجد مفكوك المحدد التالى:

$$\begin{vmatrix} 2 & 3- \\ 4 & 1 \end{vmatrix}$$

$$\text{الحل: قيمة المحدد} = (1 \times 2) - (4 \times 3-) = 14 -$$

تمرين (٤):

أوجد قيمة س في المحدد التالي اذا كان:

$$٤٢ = \begin{vmatrix} ٣- & ١٥ \\ س & ٤ \end{vmatrix}$$

الحل: قيمة المحدد = (١٥ × س) - (٣- × ٤) = ٤٢

$$٤٢ = (١٢-) - س$$

$$٤٢ = ١٢ + س$$

$$١٢ - ٤٢ = س$$

$$٣٠ = س$$

$$٢ = س$$

٢) مفكوك المحدد من الدرجة الثالثة

هناك عدة طرق ليجاد مفكوك المحدد من الدرجة الثالثة (المكون من ثلاثة صفوف وثلاثة أعمدة) نقتصر منها على طريقة الاقطار المتوازية.

خطوات إيجاد مفكوك المحدد باستخدام طريقة الاقطار المتوازية

(١) وفقاً لهذه الطريقة يتم تكرار عناصر العمود الأول وعناصر العمود الثاني الى يسار المحدد الأساسى.

(٢) ويكون مفكوك المحدد عندئذ هو عبارة عن مجموع حواصل ضرب عناصر الاقطار الرئيسية مطروحا منه مجموع حواصل ضرب عناصر الاقطار الفرعية (غير الرئيسية).

تمرين (٥):

أوجد مفكوك المحدد التالي:

$$\begin{vmatrix} ٥ & ٢ & ٣ \\ ٧ & ٦ & ١ \\ ٤ & ٢ & ١ \end{vmatrix} = \text{أ}$$

الحل

يتم تكرار عناصر العمود الأول وعناصر العمود الثاني الى يسار المحدد

الأساسي

$$\begin{vmatrix} ٢ & ٣ & ٥ & ٢ & ٣ \\ ٦ & ١ & ٧ & ٦ & ١ \\ ٢ & ١ & ٤ & ٢ & ١ \end{vmatrix} = \text{قيمة المحدد} = \left[(٢ \times ١ \times ٥) + (١ \times ٧ \times ٢) + (٤ \times ٦ \times ٣) \right] - \left[(١ \times ٦ \times ٥) + (٢ \times ٧ \times ٣) + (٤ \times ١ \times ٢) \right]$$

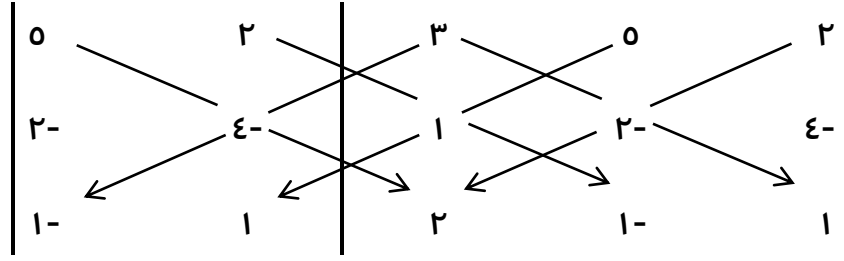
$$١٦ = ٨٠ - ٩٦ = \text{قيمة المحدد}$$

تمرين (٦):

أوجد مفكوك المحدد التالي:

$$\begin{vmatrix} ٣ & ٥ & ٢ \\ ١ & ٢- & ٤- \\ ٢ & ١- & ١ \end{vmatrix} = \text{أ}$$

الحل



$$\left\{ \begin{array}{l} (1- \times 4- \times 3) + (1 \times 1 \times 0) + (2 \times 2- \times 2) \\ (1 \times 2- \times 3) + (1- \times 1 \times 2) + (2 \times 4- \times 0) \end{array} \right\} = \text{قيمة المحدد}$$

$$07 = (48-) - 9 = \text{قيمة المحدد}$$

رابعاً: خواص المحددات

تتسم المحددات بالعديد من الخصائص التي تسهل في إيجاد مفكوك المحدد بدون استخدام الطرق المعتادة، نذكر منها ما يلي:

(١) إذا وجد صفين أو عمودين متشابهين فإن قيمة المحدد تساوى صفر

على سبيل المثال:

$$\begin{vmatrix} 3 & 1 & 4 \\ 6 & 2 & 8 \\ 3 & 1 & 4 \end{vmatrix}$$

الصفان الاول والثالث متشابهان

$$\begin{vmatrix} 5 & 5 \\ 2 & 2 \end{vmatrix}$$

العمودان الاول والثاني متشابهان

وبالتالى قيمة كل محدد تساوى الصفر

(٢) إذا وجد صف أو عمود جميع عناصره أصفار فإن قيمة المحدد تساوى صفر

على سبيل المثال:

$$\begin{vmatrix} ٨ & ٦ & ٩ \\ ٤ & ١ & ٨ \\ ٠ & ٠ & ٠ \end{vmatrix} \quad \begin{vmatrix} ٠ & ٥ \\ ٠ & ٩ \end{vmatrix}$$

الصف الثالث جميع عناصره أصفار العمود الثانى جميع عناصره أصفار

وبالتالى قيمة كل محدد تساوى الصفر

(٣) يمكن أخذ عامل مشترك من بين عناصر صف معين أو عمود وتكون قيمة المحدد عندئذ تساوى قيمة المحدد الجديد × قيمة العامل المشترك.

على سبيل المثال:

$$١٨ = ٦ - ٢٤ = (٣ \times ٢) - (٤ \times ٦) = \begin{vmatrix} ٢ & ٦ \\ ٤ & ٣ \end{vmatrix}$$

يمكن أخذ الرقم ٢ كعامل مشترك من بين عناصر الصف الاول

$$١٨ = ٢ \times ٩ = (٣ \times ١) - (٤ \times ٣) = \begin{vmatrix} ١ & ٣ \\ ٤ & ٣ \end{vmatrix} \times ٢ =$$

أو يمكن أخذ الرقم ٣ كعامل مشترك من بين عناصر العمود الاول

$$١٨ = ٣ \times ٦ = (١ \times ٢) - (٤ \times ٢) = \begin{vmatrix} ٢ & ٢ \\ ٤ & ١ \end{vmatrix} \times ٣ =$$

٤) إذا أبدلنا صفين أو عمودين متجاورين فإن قيمة المحدد تظل كما هي ولكن بإشارة مخالفة.

على سبيل المثال:

$$13 = 2 - 10 = (1 \times 2) - (0 \times 3) = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 1 \end{vmatrix}$$

فإذا أبدلنا العمود الاول مكان العمود الثاني فان قيمة المحدد تظل كما هي ولكن بإشارة مخالفة

$$13 - = 10 - 2 = (0 \times 3) - (1 \times 2) = \begin{vmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 0 \end{vmatrix}$$

وبالمثل إذا أبدلنا الصف الاول مكان الصف الثاني فان قيمة المحدد تظل كما هي ولكن بإشارة مخالفة

$$13 - = 10 - 2 = (3 \times 0) - (2 \times 1) = \begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 3 \end{vmatrix}$$

٥) تحويل المحدد لا يغير من قيمته. بمعنى إذا أبدلنا صفوف المحدد الى أعمدة وأعمدته الى صفوف والصفوف الى اعمدة فان قيمة المحدد لا تتغير.

على سبيل المثال:

$$2 = 10 - 12 = (2 \times 0) - (3 \times 4) = \begin{vmatrix} 0 & 4 \\ 3 & 2 \end{vmatrix}$$

فإذا أبدلنا الاعمدة الى صفوف والصفوف الى اعمدة فان قيمة المحدد تظل كما هي كالتالى:

$$2 = 10 - 12 = (0 \times 2) - (3 \times 4) = \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 3 & 0 \end{vmatrix}$$

٦) اذا وجد محدد جميع عناصره أصفار ما عدا عناصر القطر الرئيسي فإن قيمة المحدد تساوى حاصل ضرب عناصر القطر الرئيسي

على سبيل المثال:

$$8 = 4 \times 1 \times 2 = \begin{vmatrix} \cdot & \cdot & 2 \\ \cdot & 1 & \cdot \\ 4 & \cdot & \cdot \end{vmatrix}$$

$$30 = 3 \times 2 - 0 = \begin{vmatrix} \cdot & \cdot & 0 \\ \cdot & 2 & \cdot \\ 3 & \cdot & \cdot \end{vmatrix}$$

٧) يمكن إضافة صف أو أحد مضاعفاته (أو عمود أو أحد مضاعفاته) إلى صف آخر (أو عمود آخر) وذلك لا يغير من قيمة المحدد.

على سبيل المثال:

$$3 = 12 - 10 = (2 \times 6) - (0 \times 3) = \begin{vmatrix} 6 & 3 \\ 0 & 2 \end{vmatrix}$$

بإضافة العمود الاول الى العمود الثانى

$$3 = 18 - 21 = (2 \times 9) - (7 \times 3) = \begin{vmatrix} 9 & 3 \\ 7 & 2 \end{vmatrix}$$

بإضافة ضعف الصف الاول الى الصف الثانى

$$3 = 48 - 01 = (8 \times 6) - (17 \times 3) = \begin{vmatrix} 6 & 3 \\ 17 & 8 \end{vmatrix}$$

٨) إذا كانت مكونات عناصر أى صف (أو أى عمود) تحتوى على حدين فإنه يمكن إعتبار أن المحدد يساوى مجموع حدين آخرين.

على سبيل المثال:

$$\begin{vmatrix} \text{ع} & ٣ \\ \text{ص} & ٢ \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} \text{أ} & ٣ \\ \text{س} & ٢ \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} \text{ع} + \text{أ} & ٣ \\ \text{ص} + \text{س} & ٢ \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} ٥ & ٩ \\ ٣ - & ١ \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} ٥ & ٩ \\ \text{ص} & \text{س} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} ٥ & ٩ \\ \text{ص} - ٣ & ١ + \text{س} \end{vmatrix}$$

تمرين (٧):

اثبت باستخدام خواص المحددات أن قيمة المحدد التالى تساوى صفر

$$\begin{vmatrix} ١ & ٤ & ٢ \\ ٢ & ٣ & ٤ \\ ٣ & ٥ & ٦ \end{vmatrix}$$

الحل

بأخذ ٢ عامل مشترك من العمود الاول

$$\begin{vmatrix} ١ & ٤ & ١ \\ ٢ & ٣ & ٢ \\ ٣ & ٥ & ٣ \end{vmatrix} \times ٢ =$$

وبما أن عناصر العمود الاول متشابه مع عناصر العمود الثالث فإن قيم المحدد تساوى صفر وبالتالي فإن:

$$\text{قيمة المحدد} = ٢ \times \text{صفر} = \text{صفر}$$

تمرين (٨):

اثبت باستخدام خواص المحددات أن قيمة المحدد التالي تساوى صفر

$$\begin{vmatrix} 6 & 4 & 2 \\ 2 & 3 & 4 \\ 9 & 6 & 3 \end{vmatrix}$$

الحل

(١) بأخذ ٢ عامل مشترك من الصف الاول

$$\begin{vmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 2 & 3 & 4 \\ 9 & 6 & 3 \end{vmatrix} \times 2 =$$

(٢) بأخذ ٣ عامل مشترك من الصف الثالث

$$\begin{vmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 2 & 1 \end{vmatrix} \times 3 \times 2 =$$

وبما أن عناصر الصف الاول متشابه مع عناصر العمود الثالث فإن قيم المحدد تساوى صفر وبالتالي فإن:

$$\text{قيمة المحدد} = 2 \times 3 \times \text{صفر} = \text{صفر}$$

تمرين (٩):

اثبت باستخدام خواص المحددات أن قيمة المحدد التالي تساوى صفر

$$\begin{vmatrix} 2 & 0 & 6 \\ 0 & 7 & 9 \\ 3 & 2 & 3 \end{vmatrix}$$

الحل

بإضافة الصف الاول الى الصف الثالث ينتج أن:

$$\begin{vmatrix} 2 & 5 & 6 \\ 5 & 7 & 9 \\ 5 & 7 & 9 \end{vmatrix}$$

وبما أن عناصر الصف الاول متشابه مع عناصر الصف الثالث فإن قيم المحدد تساوى صفر

خامساً: حل المعادلات الخطية باستخدام المحددات

يمكن استخدام المحددات في حل المعادلات الرياضية. ويشاع استخدامها في حل المعادلات الخطية الأنية من الدرجة الأولى في متغيرين أو أكثر. ويلزم أن يكون عدد المعادلات مساوى لعدد المجاهيل أو المتغيرات المراد إيجاد قيمتها.

خطوات استخدام المحددات في حل المعادلات في حالة مجهولين

(١) ترتيب المعادلات بحيث يكون على الشكل التالى:

$$أ١ س + ب١ ص = ث١$$

$$أ٢ س + ب٢ ص = ث٢$$

حيث:

س ، ص : ترمز الى المتغيرات المراد إيجاد قيمتها

أ١ ، ب١ : ترمز الى معاملات المتغير (س)

ب٢ ، أ٢ : ترمز الى معاملات المتغير (ص)

ث١ ، ث٢ : ترمز الى الثوابت

(٢) إيجاد مفكوك محدد المعاملات

$$\begin{vmatrix} \text{ب}_1 & \text{أ}_1 \\ \text{ب}_2 & \text{أ}_2 \end{vmatrix} = \Delta$$

(٣) إيجاد مفكوك محدد س عن طريق إستبدال عمود معاملات س في محدد المعاملات بعمود الثوابت، وبالتالي يكون محدد س على النحو التالي:

$$\begin{vmatrix} \text{ب}_1 & \text{ث}_1 \\ \text{ب}_2 & \text{ث}_2 \end{vmatrix} = \Delta \text{ س}$$

(٤) إيجاد مفكوك محدد ص عن طريق إستبدال عمود معاملات ص في محدد المعاملات بعمود الثوابت، وبالتالي يكون محدد ص على النحو التالي:

$$\begin{vmatrix} \text{ث}_1 & \text{أ}_1 \\ \text{ث}_2 & \text{أ}_2 \end{vmatrix} = \Delta \text{ ص}$$

(٥) إيجاد قيمة المتغيرات س ، ص على النحو التالي:

$$\frac{\Delta \text{ ص}}{\Delta} = \text{ص} \quad \frac{\Delta \text{ س}}{\Delta} = \text{س}$$

مع ملاحظ أن: إذا كان مفكوك محدد المعاملات مساوي للصفر فإن نظام المعاد ليس له حل

تمرين (١٠):

حل المعادلات الخطية الآتية باستخدام المحددات

$$٣ \text{ ص} + ٤ \text{ س} = ١٣$$

$$٦ \text{ س} + ٥ \text{ ص} - ٢١ = \text{صفر}$$

الحل

(٢) ترتيب المعادلات على الشكل التالي:

$$٤ \text{ س} + ٣ \text{ ص} = ١٣$$

$$٦ \text{ س} + ٥ \text{ ص} = ٢١$$

(٣) إيجاد مفكوك محدد المعاملات

$$٢ = ١٨ - ٢٠ = (٦ \times ٣) - (٥ \times ٤) = \begin{vmatrix} ٣ & ٤ \\ ٥ & ٦ \end{vmatrix} = \Delta$$

(٤) إيجاد مفكوك محدد س باستبدال معاملات س بعمود الثوابت

$$٢ = ٦٣ - ٦٥ = (٢١ \times ٣) - (٥ \times ١٣) = \begin{vmatrix} ٣ & ١٣ \\ ٥ & ٢١ \end{vmatrix} = \Delta \text{ س}$$

(٥) إيجاد مفكوك محدد ص باستبدال معاملات ص بعمود الثوابت

$$٦ = ٧٨ - ٨٤ = (٦ \times ١٣) - (٢١ \times ٤) = \begin{vmatrix} ١٣ & ٤ \\ ٢١ & ٦ \end{vmatrix} = \Delta \text{ ص}$$

(٦) إيجاد قيمة المتغيرات س، ص

$$٣ = \frac{٦}{٢} = \frac{\Delta \text{ ص}}{\Delta} = \text{ص} \quad ١ = \frac{٢}{٢} = \frac{\Delta \text{ س}}{\Delta} = \text{س}$$

للتأكد من الحل يتم التعويض في المعادلات الاساسية

✓

$$١٣ = ٣ \times ٣ + ١ \times ٤$$

✓

$$٢١ = ٣ \times ٥ + ١ \times ٦$$

تمرين (١١): حل المعادلات الخطية الآتية باستخدام المحددات

$$٤ \text{ س} + ٣ \text{ ص} - ٧ = \text{صفر}$$

$$\text{س} + ٢ = ٢ \text{ ص}$$

الحل

(٢) تتيب المعادلات على الشكل التالي:

$$٧ = ٣ \text{ س} + ٤ \text{ ص}$$

$$\text{س} + ٢ = ٢ \text{ ص}$$

(٣) إيجاد مفكوك محدد المعاملات

$$٥ = ٣ - ٨ = (١ \times ٣) - (٢ \times ٤) = \begin{vmatrix} ٣ & ٤ \\ ٢ & ١ \end{vmatrix} = \Delta$$

(٤) إيجاد مفكوك محدد س باستبدال معاملات س بعمود الثوابت

$$٢٠ = ٦ + ١٤ = (٢ - \times ٣) - (٢ \times ٧) = \begin{vmatrix} ٣ & ٧ \\ ٢ & ٢ - \end{vmatrix} = \Delta \text{ س}$$

(٥) إيجاد مفكوك محدد ص باستبدال معاملات ص بعمود الثوابت

$$١٥ - = ٧ - ٨ - = (١ \times ٧) - (٢ - \times ٤) = \begin{vmatrix} ٧ & ٤ \\ ٢ - & ١ \end{vmatrix} = \Delta \text{ ص}$$

(٦) إيجاد قيمة المتغيرات س ، ص

$$\text{س} = \frac{٢٠}{٥} = ٤ \quad \text{ص} = \frac{١٥ -}{٥} = ٣$$

تمرين (١٢): حل المعادلات الخطية الآتية باستخدام المحددات

$$\text{س} = ٢ - ٥$$

$$٧ \text{ ص} = ٣ + ٢٤$$

الحل

(١) ترتيب المعادلات على الشكل التالي:

$$\text{س} + ٢ \text{ ص} = ٥$$

$$-٣ \text{ س} + ٧ \text{ ص} = ٢٤$$

(٢) إيجاد مفكوك محدد المعاملات

$$١٣ = ٦ + ٧ = (٣ - \times ٢) - (٧ \times ١) = \begin{vmatrix} ٢ & ١ \\ ٧ & ٣ - \end{vmatrix} = \Delta$$

(٣) إيجاد مفكوك محدد س باستبدال معاملات س بعمود الثوابت

$$١٣ - = ٤٨ - ٣٥ = (٢٤ \times ٢) - (٧ \times ٥) = \begin{vmatrix} ٢ & ٥ \\ ٧ & ٢٤ \end{vmatrix} = \Delta \text{ س}$$

(٤) إيجاد مفكوك محدد ص باستبدال معاملات ص بعمود الثوابت

$$٣٩ = ١٥ + ٢٤ = (٣ - \times ٥) - (٢٤ \times ١) = \begin{vmatrix} ٥ & ١ \\ ٢٤ & ٣ - \end{vmatrix} = \Delta \text{ ص}$$

(٥) إيجاد قيمة المتغيرات س ، ص

$$\text{س} = \frac{٣٩}{١٣} = ٣ \quad \text{ص} = \frac{١٣ -}{١٣} = ١ -$$

الفصل السادس

المصفوفات

Matrices

أولاً: تعريف المصفوفة

يمكن تعريف المصفوفة بأنها شكل أو تعبير يحتوى على مجموعة من القيم مرتبة في صفوف أو أعمدة وليس من الضروري أن يكون عدد الأعمدة مساوياً لعدد الصفوف. بالإضافة إلى أنه لا يمكن إيجاد مفكوك للمصفوفة فليس لها قيمة نهائية ولكن يمكن إجراء عدة عمليات جبرية ورياضية مختلفة على المصفوفة. وفيما يلي عرض أمثلة لبعض أشكال المصفوفة.

$$\begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 9 & 4 \end{bmatrix}$$

2×2

$$\begin{bmatrix} 0 & 3 & 2 \\ 1 & 7 & 8 \\ & 4 & 9 \end{bmatrix}$$

3×3

$$\begin{bmatrix} 0 & 3 & 2 \\ 1 & 7 & 8 \end{bmatrix}$$

3×2

$$\begin{bmatrix} 7 & 2 \\ 0 & 8 \\ 4 & 6 \end{bmatrix}$$

2×3

يلاحظ أنه يكتب أسفل كل مصفوفة رقم (يمثل عدد الصفوف) \times رقم (يمثل عدد الأعمدة) ويمثل ذلك درجة المصفوفة حيث يقال بصفة عامة ان المصفوفة من الدرجة $m \times n$ عندما تتكون من m صف و n عمود.

ثانياً: الأنواع المختلفة من المصفوفات

(١) المصفوفة المربعة

هي المصفوفة التي يتساوى عدد صفوفها مع عدد أعمدها وبالتالي تكون مصفوفة في الشكل 1×1 أو 2×2 أو 3×3 وهكذا.

$$\begin{bmatrix} ٥ & ٨ \\ ٧ & ٩ \end{bmatrix}_{2 \times 2} \quad \begin{bmatrix} ٤ & ٨ & ١ \\ ٦ & ٢ & ٩ \\ ١ & ٦ & ١٠ \end{bmatrix}_{3 \times 3}$$

(٢) المصفوفة المحورة

هي المصفوفة التي نحصل عليها بعد جعل الصفوف أعمدة والأعمدة صفوف ويرمز لعملية التحويل بالرمز (/) مثل:

$$\begin{bmatrix} ٩ & ١ \\ ٨ & ٥ \end{bmatrix} = / \quad \begin{bmatrix} ٥ & ١ \\ ٨ & ٩ \end{bmatrix} = \text{أ}$$

(٣) المصفوفة الصفرية

هي المصفوفة التي جميع عناصرها أصفار مثل:

$$\begin{bmatrix} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{bmatrix}_{2 \times 2}$$

(٤) المصفوفة المتماثلة

هى المصفوفة المربعة التى اذا تم تحويلها لوجدنا أنه لم يحدث تغيير فى قيمة كل عنصر فى المصفوفة. ويلاحظ ان جمع عناصر المصفوفة التى تقع اسفل القطر الرئيسى هى نفس العناصر التى تقع أعلى القطر الرئيسى،
مثل:

$$\begin{bmatrix} ٤ & ٨ & ١ \\ ٦ & ٢ & ٨ \\ ١ & ٦ & ٤ \end{bmatrix} = /\hat{A} \quad \begin{bmatrix} ٤ & ٨ & ١ \\ ٦ & ٢ & ٨ \\ ١ & ٦ & ٤ \end{bmatrix} = \hat{A}$$

٣×٣ ٣×٣

(٤) المصفوفة القطرية

هى المصفوفة المربعة التى جميع عناصرها أصفار فيما عدا عناصر القطر الرئيسى، مثل:

$$\begin{bmatrix} ٠ & ٠ & ١ \\ ٠ & ٢ & ٠ \\ ٥ & ٠ & ٠ \end{bmatrix}$$

٣×٣

(٤) المصفوفة الوحدة

هى المصفوفة المربعة التى جميع عناصرها أصفار فيما عدا عناصر القطر الرئيسى فهى تتكون من الواحد الصحيح، مثل:

الحل

(1) أ + ب

$$\begin{bmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 6 & 2- & 1 \\ 9 & 7 & 3- \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 4 & 8 & 1 \\ 7 & 2 & 8 \\ 1 & 6 & 4 \end{bmatrix} = \text{أ} + \text{ب}$$

3×3 3×3

$$\begin{bmatrix} 4 & 10 & 2 \\ 12 & 0 & 9 \\ 10 & 13 & 1 \end{bmatrix} = \text{أ} + \text{ب}$$

3×3

(2) أ - ب

$$\begin{bmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 6 & 2- & 1 \\ 9 & 7 & 3- \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 4 & 8 & 1 \\ 7 & 2 & 8 \\ 1 & 6 & 4 \end{bmatrix} = \text{أ} - \text{ب}$$

3×3 3×3

$$\begin{bmatrix} 1- & 6 & 0 \\ 0 & 4 & 7 \\ 8- & 1- & 7 \end{bmatrix} = \text{أ} - \text{ب}$$

3×3

الحل

$$\begin{bmatrix} 12 & 24 & 3 \\ 18 & 4 & 24 \\ 3 & 18 & 12 \end{bmatrix}_{3 \times 3} = \begin{bmatrix} 4 & 8 & 1 \\ 6 & 2 & 8 \\ 1 & 6 & 4 \end{bmatrix}_{3 \times 3} \times 3 = \begin{bmatrix} 12 & 24 & 9 \\ 18 & 6 & 24 \\ 3 & 18 & 12 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 20 & 40 & 0 \\ 30 & 10 & 40 \\ 0 & 30 & 20 \end{bmatrix}_{3 \times 3} = \begin{bmatrix} 4 & 8 & 1 \\ 6 & 2 & 8 \\ 1 & 6 & 4 \end{bmatrix}_{3 \times 3} \times 0 = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

(٢) ضرب المصفوفات

يمكن ضرب مصفوفتين بشرط أن يكون عدد أعمدة المصفوفة الأولى مساوي لعدد صفوف المصفوفة الثانية. وتتم عملية الضرب بأخذ عناصر الصف الأول من المصفوفة الأولى وضرب كل منها فيما يقابله من عناصر العمود الأول في المصفوفة الثانية وبالجمع نحصل على قيمة العنصر الأول في الصف الأول في ناتج الضرب. ثم نأخذ عناصر الصف الأول من المصفوفة الأولى وضرب كل منها فيما يقابله من عناصر العمود الثاني في المصفوفة الثانية وبالجمع نحصل على قيمة العنصر الثاني في الصف الأول في ناتج الضرب وهكذا.

تمرين (٢) إذا كان لديك المصفوفة التالية:

$$\begin{bmatrix} 0 & 3 & 2 \\ 1 & 7 & 8 \end{bmatrix} = \text{ص} \quad \begin{bmatrix} 2 & 6 \\ 4 & 6 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} = \text{ج}$$

3×2 2×3

أوجد:

(٢) ص × ج

(١) ج × ص

الحل

$$\begin{bmatrix} 0 & 3 & 2 \\ 1 & 7 & 8 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 2 & 6 \\ 4 & 6 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} = \text{ج} \times \text{ص}$$

3×2 2×3

يلاحظ أن عدد أعمدة المصفوفة الأولى مساوى لعدد صفوف المصفوفة الثانية وبالتالي يجوز ضرب ج × ص كالتالى:

$$\begin{bmatrix} 1 \times 2 + 0 \times 6 & 7 \times 2 + 3 \times 6 & 8 \times 2 + 2 \times 6 \\ 1 \times 4 + 0 \times 6 & 7 \times 4 + 3 \times 6 & 8 \times 4 + 2 \times 6 \\ 1 \times 1 + 0 \times 3 & 7 \times 1 + 3 \times 3 & 8 \times 1 + 2 \times 3 \end{bmatrix} = \text{ج} \times \text{ص}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 32 & 28 \\ 4 & 46 & 44 \\ 1 & 16 & 14 \end{bmatrix} = \text{ج} \times \text{ص}$$

$$\begin{bmatrix} ٢ & ٦ \\ ٤ & ٦ \\ ١ & ٣ \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} ٥ & ٣ & ٢ \\ ١ & ٧ & ٨ \end{bmatrix} = \text{ص} \times \text{ج}$$

٢×٣ ٣×٢

يلاحظ أن عدد أعمدة المصفوفة الأولى غير مساوى لعدد صفوف المصفوفة الثانية وبالتالي لا يجوز ضرب ص \times ج
تمرين (٤) إذا كان لديك المصفوفات التالية:

$$\begin{bmatrix} ٣- & ٦ & ١١ \\ ٥- & ٢ & ١ \\ ١٢ & ٩ & ٧ \end{bmatrix} = \text{ب} \quad \begin{bmatrix} ٧ & ٥ & ٢ \\ ٣ & ٢- & ٦ \\ ١ & ٤ & ٨ \end{bmatrix} = \text{أ}$$

٣×٣ ٣×٣

$$\begin{bmatrix} ٧ & ٨ \\ ٨- & ٥ \\ ١- & ٩ \end{bmatrix} = \text{ص} \quad \begin{bmatrix} ٣ & ١ & ٨ \\ ٤ & ٢ & ٥ \end{bmatrix} = \text{ج}$$

٢×٣ ٣×٢

أوجد:

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| (٣) ب - ص | (٢) أ - ب | (١) أ + ب |
| (٦) ص \times ج | (٥) ج \times ص | (٤) ب \times ٣ |
| (٩) ٣ \times ج | (٨) ج | (٧) ب |

الحل

(1) أ + ب

$$\begin{bmatrix} 4- & 6 & 11 \\ 0- & 2 & 1 \\ 12 & 9 & 7 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 7 & 0 & 2 \\ 3 & 2- & 6 \\ 1 & 4 & 8 \end{bmatrix} = \text{أ} + \text{ب}$$

3×3 3×3

$$\begin{bmatrix} 4 & 11 & 13 \\ 2- & 0 & 7 \\ 13 & 13 & 10 \end{bmatrix} = \text{أ} + \text{ب}$$

3×3

(2) أ - ب

$$\begin{bmatrix} 4- & 6 & 11 \\ 0- & 2 & 1 \\ 12 & 9 & 7 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 7 & 0 & 2 \\ 3 & 2- & 6 \\ 1 & 4 & 8 \end{bmatrix} = \text{أ} - \text{ب}$$

3×3 3×3

$$\begin{bmatrix} 10 & 1- & 9- \\ 8 & 4- & 0 \\ 11- & 0- & 1 \end{bmatrix} = \text{أ} - \text{ب}$$

3×3

(٣) ب - ص لا يجوز طرح المصفوفتين لانهما ليس من نفس الدرجة

$$\begin{bmatrix} ٩- & ١٨ & ٣٣ \\ ١٥- & ٦ & ٣ \\ ٣٦ & ٢٧ & ٢١ \end{bmatrix}_{٣ \times ٣} = \begin{bmatrix} ٣- & ٦ & ١١ \\ ٥- & ٢ & ١ \\ ١٢ & ٩ & ٧ \end{bmatrix}_{٣ \times ٣} \times ٣ = ب \times ٣ \quad (٤) \quad ب \times ٣$$

$$\begin{bmatrix} ٧ & ٨ \\ ٨- & ٥ \\ ١- & ٩ \end{bmatrix}_{٢ \times ٣} \times \begin{bmatrix} ٣ & ١ & ٨ \\ ٤ & ٢ & ٥ \end{bmatrix}_{٣ \times ٢} = ج \times ص \quad (٤) \quad ج \times ص$$

$$\begin{bmatrix} ١- \times ٣ + ٨- \times ١ + ٧ \times ٨ & ٩ \times ٣ + ٥ \times ١ + ٨ \times ٨ \\ ١- \times ٤ + ٨- \times ٢ + ٧ \times ٥ & ٩ \times ٤ + ٥ \times ٢ + ٨ \times ٥ \end{bmatrix} = ج \times ص$$

$$\begin{bmatrix} ٤٥ & ٩٦ \\ ١٥ & ٨٦ \end{bmatrix}_{٢ \times ٢} = ج \times ص$$

$$\begin{bmatrix} 0 & \wedge \\ 2 & 1 \\ 3 & 3 \end{bmatrix} \stackrel{/\cdot}{=} \begin{bmatrix} 3 & 1 & \wedge \\ 3 & 2 & 0 \end{bmatrix} \stackrel{/\cdot}{=} \begin{matrix} / \cdot (\wedge) \\ / \cdot \end{matrix}$$

3×2 3×2

$$\begin{bmatrix} 10 & 23 \\ 7 & 3 \\ 12 & 9 \end{bmatrix} \stackrel{/\cdot}{=} \begin{bmatrix} 0 & \wedge \\ 2 & 1 \\ 3 & 3 \end{bmatrix} \times 3 \stackrel{/\cdot}{=} / \cdot \times 3 \quad (9)$$

3×2 3×2

الفصل السابع

التفاضل

Derivative

أولاً: تعريف التفاضل

يمكن تعريف التفاضل أو المعامل التفاضلي الأول للدالة (ص) بالنسبة إلى (س) بأنه نهاية معدل التغير Δ ص عندما تؤول Δ س إلي الصفر وهو ما يسمى معدل التغير اللحظي للدالة ص = د(س) عند النقطة س.

ثانياً: قواعد التفاضل

قاعدة (١)

إذا كانت ص = ث حيث ث مقدار ثابت فإن $\frac{dV}{dS} = 0$

وهذا يعني أنه إذا كانت ص = مقدار ثابت فإن تفاضل هذه الدالة يساوى صفراً.

تمرين (١): أوجد $\frac{dV}{dS}$ للدوال الآتية:

$$(1) \text{ ص} = 5 \quad (2) \text{ ص} = 8 \quad (3) \text{ ص} = 3 -$$

الحل

$$(1) \text{ ص} = 5 \quad (\text{مقدار ثابت})$$

$$\therefore \frac{dV}{dS} = 0$$

(مقدار ثابت) ٨ = ص (٢)

$$\text{صفر} = \frac{\text{ع ص}}{\text{ع س}} \quad \therefore$$

(مقدار ثابت) ٣- = ص (٣)

$$\text{صفر} = \frac{\text{ع ص}}{\text{ع س}} \quad \therefore$$

قاعدة (٢)

إذا كانت ص = س^ن حيث ث مقدار ثابت فإن :

$$\text{س}^{\text{ن-١}} = \frac{\text{ع ص}}{\text{ع س}}$$

تمرين (٢) : أوجد $\frac{\text{ع ص}}{\text{ع س}}$ للدوال الآتية:

ص = س^٣ ، ص = س^٢ ، ص = س^٣ ، ص = س^٥

الحل

(١) ص = س^٣

$$\text{س}^{\text{٣-١}} = \text{س}^{\text{٣-٣}} = \frac{\text{ع ص}}{\text{ع س}}$$

(٢) ص = س^٢

$$\text{س}^{\text{٢-١}} = \text{س}^{\text{٢-٢}} = \frac{\text{ع ص}}{\text{ع س}}$$

$$(3) \text{ ص} = \text{س}^0$$

$$0^- \text{ س}^6 = 0^- \text{ س}^{1-0} = \frac{\text{ص}^{\text{ع}}}{\text{س}^{\text{ع}}}$$

قاعدة (3)

إذا كانت $\text{ص} = \text{س}^{\text{ن}}$ حيث أ معامل س فإن :

$$\text{أ} \times \text{ن س}^{1-\text{ن}} = \frac{\text{ص}^{\text{ع}}}{\text{س}^{\text{ع}}}$$

تمرين (3) : أوجد $\frac{\text{ص}^{\text{ع}}}{\text{س}^{\text{ع}}}$ للدوال الآتية:

الحل

$$(1) \text{ ص} = \text{س}^2$$

$$10 \text{ س} = 10 \times \text{س}^{1-2} = \frac{\text{ص}^{\text{ع}}}{\text{س}^{\text{ع}}}$$

$$(2) \text{ ص} = \text{س}^3$$

$$15 \text{ س}^{\text{ع}} = 15 \times \text{س}^{1-0} = \frac{\text{ص}^{\text{ع}}}{\text{س}^{\text{ع}}}$$

$$(3) \text{ ص} = \text{س}^{\text{ع}}$$

$$12 \text{ س}^{\text{ع}} = 12 \times \text{س}^{\text{ع}-\text{ع}} = \frac{\text{ص}^{\text{ع}}}{\text{س}^{\text{ع}}}$$

قاعدة (٤)

إذا كانت ص = س حيث ث مقدار ثابت فإن:

$$1 = \frac{ص}{س}$$

تمرين (٤): أوجد $\frac{ص}{س}$ للدوال الآتية:

(١) ص = ١٠ س (٢) ص = س (٣) ص = ٣- س

(٤) ص = ٥س^٣ + ٤س^٢ + ٣س + ٥

الحل

(١) ص = ١٠ س (مقدار ثابت)

$$10 = \frac{ص}{س} \quad \therefore$$

(٢) ص = س (مقدار ثابت)

$$1 = \frac{ص}{س} \quad \therefore$$

(٣) ص = ٣- س (مقدار ثابت)

$$3- = \frac{ص}{س} \quad \therefore$$

(٤) ص = ٥س^٣ + ٤س^٢ + ٣س + ٥

$$3 + ٨س + ١٥س^٢ = ٣ + ٢ \times ٤س^{١-٢} + ٣ \times ٥س^{١-٣} = \frac{ص}{س}$$

قاعدة (٥)

إذا كانت الدالة (ص) عبارة عن حاصل ضرب دالتين فإن :

$$\frac{ص}{س} = \text{الدالة الأولى} \times \text{تفاضل الثانية} + \text{الدالة الثانية} \times \text{تفاضل الأولى}$$

تمرين (٥) : أوجد $\frac{ص}{س}$ للدوال الآتية:

$$(١) \quad ص = (٥س^٣ + ٢س^٢) (٧ + ٥س)$$

$$(٢) \quad ص = (٣ + ٢س) (٥س^٤ + ٥)$$

الحل

$$(١) \quad ص = (٥س^٣ + ٢س^٢) (٧ + ٥س)$$

$$\frac{ص}{س} = \text{الدالة الأولى} \times \text{تفاضل الثانية} + \text{الدالة الثانية} \times \text{تفاضل الأولى}$$

$$= (٥س^٣ + ٢س^٢) (٧ + ٥س) + (٥س^٤ + ٥) (٢س + ٥) =$$
$$= (٥س^٣ + ٢س^٢) (٧ + ٥س) + ٥ (٢س + ٥) =$$

$$(٢) \quad ص = (٣ + ٢س) (٥س^٤ + ٥)$$

$$\frac{ص}{س} = \text{الدالة الأولى} \times \text{تفاضل الثانية} + \text{الدالة الثانية} \times \text{تفاضل الأولى}$$

$$= (٣ + ٢س) (٥س^٤ + ٥) + (٥س^٤ + ٥) (٢س + ٥) =$$

$$= (٣ + ٢س) (٥س^٤ + ٥) + ٥ (٢س + ٥) =$$

قاعدة (٦)

إذا كانت الدالة (ص) عبارة عن خارج قسمة دالتين فإن :

$$\frac{\text{المقام} \times \text{تفاضل البسط} - \text{البسط} \times \text{تفاضل المقام}}{(\text{المقام})^2} = \frac{\text{ص} \text{ ع}}{\text{ع} \text{ س}}$$

تمرين (٦): أوجد $\frac{\text{ص} \text{ ع}}{\text{ع} \text{ س}}$ للدوال الآتية:

$$\frac{\text{ص} (٢)}{\text{ع} \text{ س}} = \frac{٨ + \text{ع} \text{ س}}{١٠ + \text{ع} \text{ س}^٢ + ٣ \text{ س} + ١٠} = \frac{\text{ص} (١)}{\text{ع} \text{ س}}$$

الحل

$$\frac{\text{ص} (١)}{\text{ع} \text{ س}} = \frac{٨ + \text{ع} \text{ س}}{١٠ + \text{ع} \text{ س}^٢ + ٣ \text{ س} + ١٠}$$

$$\frac{\text{المقام} \times \text{تفاضل البسط} - \text{البسط} \times \text{تفاضل المقام}}{(\text{المقام})^2} = \frac{\text{ص} \text{ ع}}{\text{ع} \text{ س}}$$

$$\frac{(٣ + \text{ع} \text{ س} + ١٠) \times (٨ + \text{ع} \text{ س}) - \text{ع} \times (١٠ + \text{ع} \text{ س}^٢ + ٣ \text{ س} + ١٠)}{(\text{المقام})^2} =$$

$$\frac{\text{ص} (٢)}{\text{ع} \text{ س}} = \frac{\text{ص} (٢)}{\text{ع} \text{ س}}$$

$$\frac{\text{المقام} \times \text{تفاضل البسط} - \text{البسط} \times \text{تفاضل المقام}}{(\text{المقام})^2} = \frac{\text{ص} \text{ ع}}{\text{ع} \text{ س}}$$

$$\frac{1 \times (س ٢) - ٢ \times (١ + س)}{٢ (١ + س)} =$$

قاعدة (٧)

إذا كانت ص = هـ س فإن:

$$٤ ص = هـ س \times \text{تفاضل أس الدالة}$$

تمرين (٧): أوجد $\frac{٤ ص}{٤ س}$ للدوال الآتية:

$$(١) ص = هـ س^٢$$

$$(٢) ص = هـ (٦ + س^٣)$$

$$(٣) ص = هـ (١٠ + س^٢)$$

الحل

$$(١) ص = هـ س^٢$$

$$٢ \times هـ س = \frac{٤ ص}{٤ س}$$

$$(٢) ص = هـ (٦ + س^٣)$$

$$٣ \times هـ (٦ + س^٣) = \frac{٤ ص}{٤ س}$$

$$(٣) ص = هـ (١٠ + س^٢)$$

$$(٢ -) \times هـ (١٠ + س^٢) = \frac{٤ ص}{٤ س}$$

قاعدة (٨)

إذا كانت ص = لوھ (مقدار معين) فإن:

$$\frac{\text{تفاضل المقدار}}{\text{المقدار نفسه}} = \frac{\text{ع ص}}{\text{ع س}}$$

تمرين (٨): أوجد $\frac{\text{ع ص}}{\text{ع س}}$ للدوال الآتية:

$$(1) \text{ ص} = \text{لوھ س}^2$$

$$(2) \text{ ص} = \text{لوھ} (5 \text{ س}^2 + 3 \text{ س} + 10)$$

الحل

$$(1) \text{ ص} = \text{لوھ س}^2$$

$$\frac{\text{ع ص}}{\text{ع س}} = \frac{\text{ع س}^2}{\text{ع س}}$$

$$(1) \text{ ص} = \text{لوھ} (5 \text{ س}^2 + 3 \text{ س} + 10)$$

$$\frac{\text{ع ص}}{\text{ع س}} = \frac{\text{ع} (5 \text{ س}^2 + 3 \text{ س} + 10)}{\text{ع س} (5 \text{ س}^2 + 3 \text{ س} + 10)}$$

ثالثاً: استخدام التفاضل في بعض المفاهيم الاقتصادية

(١) التكلفة الحدية

تعرف التكلفة الحدية بأنها مقدار التغير في التكلفة الكلية نتيجة إنتاج وحدة واحدة إضافية، ويتم حسابها كالآتي:

التكلفة الحدية = المعامل التفاضلي الأول لدالة التكلفة الكلية

(٢) الإيراد الحدي

يعرف الإيراد الحدي بأنه مقدار التغير في الإيراد الكلي نتيجة بيع وحدة واحدة إضافية، ويتم حسابه كالآتي:

الإيراد الحدية = المعامل التفاضلي الأول لدالة الإيراد الكلية

تمرين (٩) :

إذا كانت دالة التكلفة (ك) لأحدي السلع تمثلها المعادلة الآتية:

$$ك = ٣س٣ + ٢س٢ + ٨$$

حيث: س: عدد الوحدات المنتجة من السلعة

المطلوب:

(١) إيجاد دالة التكلفة الحدية

(٢) أحسب قيمة التكلفة الحدية عند إنتاج الوحدة الخامسة .

الحل

$$التكلفة الكلية (ك) = ٣س٣ + ٢س٢ + ٨$$

(١) إيجاد التكلفة الحدية

التكلفة الحدية = المعامل التفاضلي الأول لدالة التكلفة الكلية

$$\frac{ع ك}{ع س} = ٦ س + ٢ + صفر$$

(٢) إيجاد القيمة الحدية عند إنتاج الوحدة الخامسة

أي أن المطلوب إيجاد قيمة التكلفة الحدية عند $س = ٥$

$$التكلفة الحدية = ٦ س + ٢$$

$$= ٦ \times ٥ + ٢$$

$$= ٣٢$$

تمرين (١٠):

إذا كانت دالة الإيراد الكلي (ي) لإحدى السلع هي:

$$ي = ١٠٠٠ س - ٠,١ س^٢ + ٧٠٠ س$$

بينما كانت دالة الإيراد التكلفة الكلية (ك) لهذه السلعة هي:

$$ك = ٣٠٠ س + ٨٠٠٠$$

حيث: $س$: عدد الوحدات المنتجة

المطلوب إيجاد كل من:

(١) دالة الإيراد الحدي

(٢) دالة التكلفة الحدية

الحل

(١) إيجاد دالة الإيراد الحدي

$$الإيراد الكلي (ي) = ١٠٠٠ س - ٠,١ س^٢ + ٧٠٠ س$$

الإيراد الحدي = المعامل التفاضلي الأول لدالة الإيراد الكلي

$$700 + س = \frac{٠,٢ ي}{س}$$

(٢) إيجاد التكلفة الحدية

$$٨٠٠٠ + س = ٣٠٠ (ك)$$

التكلفة الحدية = المعامل التفاضلي الأول لدالة التكلفة الكلية

$$٣٠٠ = \frac{ك}{س}$$

رابعاً: المعاملات التفاضلية العليا

يقصد بالمعاملات التفاضلية العليا هي المعاملات التفاضلية الأعلى من الأولى أي المعاملات التفاضلية الثانية والثالثة والرابعة و... الخ. وسوف نرسم للمعامل التفاضلي الثاني للدالة (ص) بالرمز ص' بينما المعامل التفاضلي الثالث بالرمز ص''... وهكذا.

مع ملاحظة ان:

$$(١) ص'' = تفاضل ص'$$

$$(٢) ص''' = تفاضل ص''$$

$$(٢) ص'''' = تفاضل ص'''$$

وهكذا.....

تمرين (١١):

أوجد المعامل التفاضلي الأول والثاني والثالث للدالة الآتية:

$$ص = ٥س + ٣س + ٣س + ٨س + ١٠$$

الحل

$$\text{ص} = 0 \text{ س}^3 + 3 \text{ س}^2 + 8 \text{ س} + 10$$

(١) المعامل التفاضلي الأول

$$\text{ص} = 15 \text{ س}^2 + 6 \text{ س} + \text{صفر}$$

(٢) المعامل التفاضلي الثاني

$$\text{ص} = 30 \text{ س} + 6$$

(٣) المعامل التفاضلي الثالث

$$\text{ص} = 30$$

تمرين (١٢):

أوجد المعاملات التفاضلية العليا للدالة الآتية:

$$\text{ص} = 3 \text{ س}^4 + 6 \text{ س}^3 + 2 \text{ س}^2 + 10$$

الحل

$$\text{ص} = 3 \text{ س}^4 + 6 \text{ س}^3 + 2 \text{ س}^2 + 10$$

(١) المعامل التفاضلي الأول

$$\text{ص} = 12 \text{ س}^3 + 12 \text{ س}^2 + \text{صفر}$$

(٢) المعامل التفاضلي الثاني

$$\text{ص} = 36 \text{ س}^2 + 12$$

(٣) المعامل التفاضلي الثالث

$$\text{ص} = 72 \text{ س}$$

(٤) المعامل التفاضلي الرابع

$$\text{ص} = 72$$

(٥) المعامل التفاضلي الثالث

$$ص''' = صفر$$

خامساً: النهايات العظمى والصغرى للدوال التي تحتوي علي متغير مستقل واحد فقط (س)

- تستخدم النهايات العظمى في تحديد قيمة (س) التي تبلغ عندها الدالة $ص = د(س)$ نهايتها العظمى، علي سبيل المثال تحديد عدد الوحدات الواجب إنتاجها لتحقيق أعظم ربح ممكن.
- تستخدم النهاية الصغرى تستخدم في تحديد قيمة (س) التي تبلغ عندها الدالة $ص = د(س)$ نهايتها الصغرى ، علي سبيل المثال تحديد عدد الوحدات الواجب إنتاجها لتحقيق أقل تكلفة ممكنة .

خطوات تحقيق النهاية العظمى للدالة $ص = د(س)$

لتحقيق النهاية العظمى للدالة $ص = د(س)$ يلزم توافر شرطين:

(١) إيجاد المعامل التفاضلي الأول للدالة ثم نساويه بالصفر فنحصل على قيمة س

(٢) إيجاد المعامل التفاضلي الثاني للدالة ويلزم أن يكون الناتج رقم سالب

خطوات تحقيق النهاية الصغرى للدالة $ص = د(س)$

لتحقيق النهاية العظمى للدالة $ص = د(س)$ يلزم توافر شرطين:

(١) إيجاد المعامل التفاضلي الأول للدالة ثم نساويه بالصفر فنحصل على قيمة س

(٢) إيجاد المعامل التفاضلي الثاني للدالة ويلزم أن يكون الناتج رقم موجب

تمرين (١٣):

اوجد النهاية العظمى او الصغرى للدالة الآتية:

$$\text{ص} = ٢ \text{ س} - ٢٠ \text{ س} + ٣$$

الحل

(١) إيجاد المعامل التفاضلي للدالة (ص) ثم نساويه بالصفر فنحصل علي قيمة (س)

$$\text{ص}' = ٤ \text{ س} - ٢٠$$

$$\therefore ٤ \text{ س} - ٢٠ = \text{صفر}$$

$$٤ \text{ س} = ٢٠$$

$$\text{س} = ٥$$

(٢) إيجاد معامل التفاضلي الثاني للدالة (ص)

$$\text{ص}'' = ٤ \quad (\text{موجب})$$

وحيث أن المعامل التفاضلي الثاني رقم موجب كما نها نهاية صغرى عند
س = ٥

تمرين (١٤):

شركة لتوزيع أدوات التجميل وجدت أن أرباحها السنوية (ر) تعتمد علي عدد الموزعين (س) لإنتاجها و تمثلها المعادلة الآتية:

$$ر = - ١٢,٥ \text{ س} + ١٣٧٥ \text{ س} - ١٥٠٠$$

المطلوب تحديد عدد الموزعين (س) التي يحقق أعظم ربح سنوي ممكن؟

الحل

خطوات تحقيق النهاية العظمي للربح

(١) إيجاد المعامل التفاضلي الأول لمعادلة الربح ثم نساويه بالصفر فنحصل علي قيمة س

$$ر = -١٢,٥س + ١٣٧٥س - ١٥٠٠$$

$$ر' = -٢٥س + ١٣٧٥$$

$$\therefore -٢٥س + ١٣٧٥ = \text{صفر}$$

$$٢٥س = ١٣٧٥$$

$$س = ٥٥ \text{ وحدة}$$

(٢) إيجاد المعامل التفاضلي الثاني لمعادلة الربح ويلزم ان يكون الناتج رقم سالب

$$ر'' = -٢٥$$

∴ حجم الإنتاج (س) الذي يحقق أعظم ربح ممكن يساوي ٥٥ وحدة

تمرين (١٥):

إذا كانت دالة الإيراد الكلي هي $ر = ١٤س$ وكانت دالة التكاليف الكلية

$$\text{للإنتاج هي } ك = ٠,٠٢س^٢ + ٢س + ٥٠$$

فما هو حجم الإنتاج الذي يحقق أعظم ربح ممكن؟ وما مقدار هذا الربح؟

الحل

نلاحظ عدم وجود معادلة الربح وبالتالي يجب إيجادها أولاً

(١) إيجاد معادلة الربح كالاتي:

الربح =	الإيراد الكلي	-	التكلفة الكلية
ر	=	١٤س	- (٠,٠٢س ^٢ + ٢س + ٥٠)
ر	=	١٤س	- (٠,٠٢س ^٢ - ٢س - ٥٠)

$$ر = -0.2س + 12 - 50$$

(٢) خطوات تحقيق النهاية العظمي للربح

(١) إيجاد المعامل التفاضلي الأول لمعادلة الربح ثم نساويه بالصفر فنحصل علي قيمة س

$$ر = -0.2س + 12 - 50$$

$$ر' = -0.4س + 12$$

$$\therefore -0.4س + 12 = 0$$

$$-0.4س = -12$$

$$س = 300 \text{ وحدة}$$

(٢) إيجاد المعامل التفاضلي الثاني لمعادلة الربح ويلزم ان يكون الناتج رقم سالب

$$ر'' = -0.4$$

∴ حجم الإنتاج (س) الذي يحقق أعظم ربح ممكن يساوي ٣٠٠ وحدة

مقدار الربح (ر)

$$ر = -0.2س + 12س - 50$$

$$ر = -0.2(300) + 12(300) - 50$$

$$ر = -60 + 3600 - 50$$

$$ر = 1750 \text{ ج}$$

تمرين (١٦):

إذا كانت دالة الإيراد الكلي تمثلها المعادلة الآتية:

$$ي = 200س - 0.90س^2$$

بينما كانت معادلة التكلفة الكلية لهذه السلعة هي:

$$ك = ٠,٠٥ = ٠,٠٥ س + ٥ س + ٢٠٠$$

ماهي عدد الوحدات المنتجة (س) التي تحقق أعظم ربح ممكن؟ وما مقدار هذا الربح؟

الحل

(١) إيجاد معادلة الربح كالتالي:

$$\begin{aligned} \text{الربح} &= \text{الإيراد الكلي} - \text{التكلفة الكلية} \\ ر &= ٢٠٥ س - ٠,٩٥ س - (٢٠٠ + ٥ س + ٠,٠٥ س) \\ ر &= ٢٠٥ س - ٠,٩٥ س - ٠,٠٥ س - ٥ س - ٢٠٠ \end{aligned}$$

$$ر = - ٠,٠٥ س + ٢٠٠ س - ٢٠٠$$

(٢) خطوات تحقيق النهاية العظمي للربح

(١) إيجاد المعامل التفاضلي الأول لمعادلة الربح ثم نساويه بالصفر فنحصل علي قيمة س

$$ر = - ٠,٠٥ س + ٢٠٠ س - ٢٠٠$$

$$ر' = ٢ - ٠,٠٥ س$$

$$\therefore ٢ - ٠,٠٥ س = ٠ \text{ صفر}$$

$$٢ = ٠,٠٥ س$$

$$س = ١٠٠ \text{ وحدة}$$

(٢) إيجاد المعامل التفاضلي الثاني لمعادلة الربح ويلزم ان يكون الناتج رقم سالب

$$ر'' = - ٠,٠٥$$

∴ حجم الإنتاج (س) الذي يحقق أعظم ربح ممكن يساوي ١٠٠ وحدة

مقدار الربح (ر)

$$\begin{aligned} ر &= -س^2 + 200س - 200 \\ ر &= -(100) + 2(100) + 200 - (100) \\ ر &= 10000 + 200 - 20000 \\ ر &= 9800 \text{ ج} \end{aligned}$$

تمرين (١٧):

إذا كانت التكلفة الثابتة (ث) لإنتاج (س) وحدة من منتج معين هي ١٠٠ جنية كما كانت التكلفة المتغيرة (م) لإنتاج (س) وحدة تمثلها المعادلة الآتية:

$$م = ١٠س^2 - ٢٠٠س$$

أوجد عدد الوحدات المنتجة (س) التي تحقق أقل تكلفة ممكنة؟

الحل

(١) إيجاد معادلة التكلفة الكلية كآتي:

$$\begin{aligned} \text{التكلفة الكلية} &= \text{التكلفة الثابتة} + \text{التكلفة المتغيرة} \\ ك &= ١٠٠ + ١٠س^2 - ٢٠٠س \end{aligned}$$

(٢) خطوات تحقيق النهاية الصغرى للتكلفة

(١) إيجاد المعامل التفاضلي الأول لمعادلة التكاليف الكلية ثم نساويه بالصفر فنحصل علي قيمة س

$$ك = ١٠٠ + ١٠س^2 - ٢٠٠س$$

$$ك' = ١٠س - ٢٠٠$$

$$\therefore ١٠س - ٢٠٠ = \text{صفر}$$

$$١٠س = ٢٠٠$$

س = ٢٠ وحدة

(٢) إيجاد المعامل التفاضلي الثاني لمعادلة التكاليف الكلية ويلزم ان يكون

الناتج رقم موجب

ك // = ١٠

∴ حجم الإنتاج (س) الذي يحقق أقل تكلفة ممكن يساوي ٢٠ وحدة

الفصل الثامن

التكامل

Integration

أولاً: مفهوم التكامل

التكامل هو عملية حساب المساحة تحت المنحنيات التي تعبر عنها دوال رياضية معينة مثل المساحة أو الحجم أو الكتلة أو أي مجموع لعناصر متناهية في الصغر. وأيضاً يمكن أن يُنظر إلى عملية التكامل على أنها عملية عكسية لعملية التفاضل. ويرمز له بالرمز \int .

ثانياً: قواعد التكامل

فيما يلي القواعد الأساسية للتكامل:

قاعدة (١)

$$\int (a \times s + b) ds = \frac{a}{2} s^2 + bs + c$$

حيث ان:

أ ، ب : مقادير ثابتة

تمرين (١): أوجد كل من:

$$(١) \int ٩ ds \quad (٢) \int ١١ ds \quad (٣) \int ١-٤ ds$$

الحل

$$(١) \int ٩ ds = ٩s + c$$

$$(٢) \int ١١ ds = ١١s + c$$

$$(٣) \int ١-٤ ds = s - ٢s^2 + c$$

قاعدة (٢)

$$\int \text{س}^{\text{ن}+١} \text{ث} + \frac{\text{س}^{\text{ن}+١}}{١+\text{ن}} = \text{س}^{\text{ن}} \text{ع} \text{س}$$

تمرين (٢): أوجد كل من:

$$(١) \int \text{س}^٥ \text{ع} \text{س} \quad (٢) \int \text{س}^٧ \text{ع} \text{س} \quad (٣) \int \text{س}^{\wedge-} \text{ع} \text{س}$$

الحل

$$(١) \int \text{س}^٥ \text{ع} \text{س} = \int \text{س}^{\text{٥}+١} \text{ث} + \frac{\text{س}^{\text{٥}+١}}{١+٥} = \text{س}^٦ \text{ث} + \frac{\text{س}^٦}{٦}$$

$$(٢) \int \text{س}^٧ \text{ع} \text{س} = \int \text{س}^{\text{٧}+١} \text{ث} + \frac{\text{س}^{\text{٧}+١}}{١+٧} = \text{س}^٨ \text{ث} + \frac{\text{س}^٨}{٨}$$

$$(٣) \int \text{س}^{\wedge-} \text{ع} \text{س} = \int \text{س}^{\text{١}+\wedge-} \text{ث} + \frac{\text{س}^{\text{١}+\wedge-}}{١+\wedge-} = \text{س}^{\wedge-} \text{ث} + \frac{\text{س}^{\wedge-}}{\wedge-}$$

قاعدة (٣)

$$\int \text{أ} \text{س}^{\text{ن}+١} \text{ع} \text{س} \text{ث} + \frac{\text{أ} \text{س}^{\text{ن}+١}}{١+\text{ن}} = \text{أ} \text{س}^{\text{ن}} \text{ع} \text{س}$$

تمرين (٣): أوجد كل من:

$$(١) \int \text{س}^٣ \text{ع} \text{س} \text{ث} \quad (٢) \int \frac{\text{س}^٣}{\text{س}^٢} \text{ع} \text{س}$$

الحل

$$(١) \int \text{س}^٣ \text{ع} \text{س} \text{ث} = \int \text{س}^{\text{٣}+١} \text{ث} + \frac{\text{س}^{\text{٣}+١}}{٣} = \text{س}^٤ \text{ث} + \frac{\text{س}^٤}{٤}$$

$$\int \frac{3^{-x}}{1-x} dx = \int \frac{3^{-x}}{1-x} dx = \int \frac{3^{-x}}{1-x} dx$$

$$= \int \frac{3^{-x}}{1-x} dx = \int \frac{3^{-x}}{1-x} dx$$

قاعدة (٤)

$$\int \frac{3^{-x}}{1-x} dx = \int \frac{3^{-x}}{1-x} dx$$

حيث ان:

هـ : الدالة الأسية

تمرين (٤): أوجد كل من:

$$\int \frac{3^{-x}}{1-x} dx \quad \int \frac{3^{-x}}{1-x} dx$$

الحل

$$\int \frac{3^{-x}}{1-x} dx = \int \frac{3^{-x}}{1-x} dx$$

$$\int \frac{3^{-x}}{1-x} dx = \int \frac{3^{-x}}{1-x} dx$$

قاعدة (٥)

$$\int \frac{3^{-x}}{1-x} dx = \int \frac{3^{-x}}{1-x} dx$$

وهذا يعنى انه اذا كانت الدالة الاسية مضروبه في تفاضل الأس فان ناتج عملية التكامل هو نفسه الدالة الأسية

تمرين (٥): أوجد كل من:

$$(1) \int \frac{5x^5 + 3x^2 + 8}{(x^2 + 3)(x + 10)} dx$$

$$(2) \int \frac{4x^4 + 3x^2 + 8}{(x^2 + 8)(x + 12)} dx$$

الحل

$$(1) \int \frac{5x^5 + 3x^2 + 8}{(x^2 + 3)(x + 10)} dx = \frac{5x^5 + 3x^2 + 8}{(x^2 + 3)(x + 10)} + \text{ث}$$

$$(2) \int \frac{4x^4 + 3x^2 + 8}{(x^2 + 8)(x + 12)} dx = \frac{4x^4 + 3x^2 + 8}{(x^2 + 8)(x + 12)} + \text{ث}$$

قاعدة (٦)

$$\int \frac{d(x)}{D(x)} dx = \frac{d(x)}{D(x)} + \text{ث}$$

وهذا يعنى انه اذا كانت البسط هو تفاضل الدالة فان ناتج عملية التكامل هو الدالة نفسها

تمرين (٦): أوجد كل من:

$$(1) \int \frac{10x^2 + 4}{5x^3 + 4x + 6} dx$$

$$(2) \int \frac{12x^3 + 6x + 5}{3x^4 + 3x^2 + 5} dx$$

الحل

$$(1) \int \frac{10x^2 + 4}{5x^3 + 4x + 6} dx = \frac{10x^2 + 4}{5x^3 + 4x + 6} + \text{ث}$$

$$(٢) \int \frac{١٢س٣ + ٦س٥ + ٥}{٢س٤ + ٣س٢ + ٥س٥} = ٤س٤ = ٢س٤ + ٣س٢ + ٥س٥ + ٥س٥ + ٥س٥ + ٥س٥$$

قاعدة (٧)

$$\int (أس + ب) س^n = \frac{(أس + ب) س^{n+1}}{n+1} + ث$$

تمرين (٧): أوجد كل من:

$$(١) \int (٨س + ٢) س^٣ س٤$$

$$(٢) \int (٥س + ٦) س^{-٣} س٤$$

الحل

$$(١) \int (٨س + ٢) س^٣ س٤ = \frac{٨س٤ (٢ + ٨س) س^٤}{٨ \times ٤} + ث$$

$$(٢) \int (٥س + ٦) س^{-٣} س٤ = \frac{٥س٢ (٢ + ٨س) س^{-٢}}{٥ \times ٢-} + ث$$

ثالثاً: استخدام التكامل فى بعض التطبيقات الاقتصادية

(١) التكاليف الكلية = \int دالة التكلفة الحدية س٤

(٢) الإيراد الكلي = \int دالة الإيراد الحدي س٤

ونعلم مسبقاً أن:

(٣) الربح = الإيراد الكلي - التكاليف الكلية

تمرين (٨): إذا كانت دالة التكلفة الحدية لإحدى السلع تمثلها المعادلة

$$\text{التكلفة الحدية} = 6س^2 + 5$$

حيث س: عدد الوحدات المنتجة. والمطلوب

(١) إيجاد دالة التكلفة الكلية مع العلم بأن التكلفة الثابتة تساوي ١٠٠ جنية.

(٢) اوجد تكلفة إنتاج ٥ وحدات.

الحل

(١) إيجاد دالة التكلفة الكلية

التكلفة الكلية = تكامل دالة التكلفة الحدية

$$\text{التكلفة الكلية} = \int (6س^2 + 5) دس$$

$$\text{التكلفة الكلية} = \frac{6س^3}{3} + 5س + ث$$

$$\text{التكلفة الكلية} = 2س^3 + 5س + ث$$

وبما ان التكلفة الثابتة = ١٠٠ فإنه يتم التعويض عن ث بالقيمة ١٠٠

$$\text{التكلفة الكلية} = 2س^3 + 5س + 100$$

(٢) إيجاد تكلفة إنتاج ٥٠ وحدة أى يتم التعويض بقيمة س = ٥

$$\text{التكلفة الكلية} = 2س^3 + 5س + 100$$

$$\text{التكلفة الكلية} = 2(5)^3 + 5(5) + 100 = 375 \text{ جنية}$$

تمرين (٩): إذا كانت دالة الإيراد الحدى لإحدى السلع تمثلها المعادلة

$$\text{الإيراد الحدى} = ٢س + ١٢$$

التالية:
حيث س: عدد الوحدات المنتجة. والمطلوب إيجاد دالة الإيراد الكلى.

الحل

إيجاد دالة الإيراد الكلى

$$\text{الإيراد الكلى} = \text{تكامل دالة الإيراد الحدى}$$

$$\text{الإيراد الكلى} = \int ٢س + ١٢ \text{ ء س}$$

$$\text{الإيراد الكلى} = \frac{٢س^٢}{٢} + ١٢س + \text{ث}$$

$$\text{الإيراد الكلى} = س^٢ + ١٢س + \text{ث}$$

في دالة الإيراد الحدى يتم اعتبار المقدار الثابت (ث) مساوياً للصفر لعدم وجود إيراد ثابت

$$\text{الإيراد الكلى} = س^٢ + ١٢س$$

تمرين (١٠): بإفتراض أن دالة الإيراد الحدى لإحدى السلع تمثلها المعادلة التالية:

$$\text{الإيراد الحدى} = ٢٠٠ - ٢س$$

بينما كانت دالة التكلفة الحدية لنفس السلعة تمثلها المعادلة التالية:

$$\text{التكلفة الحدية} = ٣س - ٢٠س + ٢٠٠$$

حيث س: عدد الوحدات المنتجة من السلعة.

والمطلوب إيجاد كل من:

- (١) دالة الإيراد الكلي.
 (٢) دالة التكلفة الكلية بإفتراض أن التكلفة الثابتة تساوي ١٠٠ جنيه.
 (٣) دالة الربح الصافي.

الحل

(١) دالة الإيراد الكلي

$$\text{الإيراد الكلي} = \text{تكامل دالة الإيراد الحدي}$$

$$\text{الإيراد الكلي} = \int 200 - 2س \text{ س} \text{ س} \text{ س}$$

$$\text{الإيراد الكلي} = 200س - \frac{2س^2}{2}$$

$$\text{الإيراد الكلي} = 200س - س^2$$

(٢) دالة التكلفة الكلية (ث = ١٠٠)

$$\text{التكلفة الكلية} = \text{تكامل دالة التكلفة الحدية}$$

$$\text{التكلفة الكلية} = \int 3س^2 - 20س + 200 \text{ س} \text{ س}$$

$$\text{التكلفة الكلية} = \frac{3س^3}{3} + \frac{20س^2}{2} + 200س + \text{ث}$$

$$\text{التكلفة الكلية} = س^3 + 10س^2 + 200س + \text{ث}$$

وبما ان التكلفة الثابتة = ١٠٠ فإنه يتم التعويض عن ث بالقيمة ١٠٠

$$\text{التكلفة الكلية} = س^3 + 10س^2 + 200س + 100$$

(٣) دالة الربح الصافي

الربح = الإيراد الكلي - التكاليف الكلية

$$\text{الربح} = 200 \text{ س} - \text{س}^2 - (\text{س}^3 - 10 \text{ س}^2 + 200 \text{ س} + 100)$$

$$\text{الربح} = 200 \text{ س} - \text{س}^2 - \text{س}^3 + 10 \text{ س}^2 - 200 \text{ س} - 100$$

$$\text{الربح} = -\text{س}^3 + 9 \text{ س}^2 - 100$$

رابعاً: التكامل المحدود

بافتراض أن لدينا التكامل الأتي للدالة د (س) في الفترة من الحد الأدنى (أ) الى الحد الأعلى (ب):

$$\int_a^b \text{د (س)} \text{ ء س}$$

حيث أن:

ب : الحد الأعلى للتكامل.

أ : الحد الأدنى للتكامل

ويلاحظ ما يلي عند الحل:

١ - إيجاد التكامل طبقاً لقواعد التكامل السابقة مع وضع الناتج بين قوسين ثم نضع الحد الأعلى للتكامل أعلى القوس ونضع الحد الأدنى للتكامل أسفل القوس.

٢ - يتم التعويض عن (س) بالحد الأعلى للتكامل ثم نطرح منه نتيجة التعويض عن (س) بالحد الأدنى للتكامل.

تمرين (١١): أوجد

$$\int_1^3 s^3 \, ds$$

الحل

١ - إيجاد التكامل للدالة s^3 ثم نضع الناتج بين قوسين ووضع الناتج بين قوسين ثم نضع الحد الأعلى للتكامل (٣) أعلى القوس ونضع الحد الأدنى للتكامل (١) أسفل القوس

$$\int_1^3 \left(s^3 + \frac{s^{1+3}}{1+3} \right) = s^3 \, ds$$

٢ - يتم التعويض عن (س) بالحد الأعلى للتكامل (٣) ثم نطرح منه نتيجة التعويض عن (س) بالحد الأدنى للتكامل (١).

$$\left(\cancel{s^3} + \frac{\epsilon(1)}{\epsilon} \right) - \left(\cancel{s^3} + \frac{\epsilon(3)}{\epsilon} \right) = \int_1^3 s^3 \, ds$$

$$\frac{1}{\epsilon} - \frac{16}{\epsilon} =$$

$$\frac{15}{\epsilon} =$$

تمرین (۱۲): أوجد

$$\int_1^2 3s^2 + 2s + 5 \, ds$$

الحل

$$\int_1^2 \left(3s^2 + 2s + 5 \right) ds = \int_1^2 3s^2 + 2s + 5 \, ds$$

$$\left(\cancel{s} + (1) 0 + {}^2(1) + {}^3(1) \right) - \left(\cancel{s} + (2) 0 + {}^2(2) + {}^3(2) \right) =$$

$$10 = 7 - 22 =$$

دكتور هشام عبد التواب مهران
قسم الاحصاء والرياضة والتأمين
جامعة عين شمس

تطبيقات

الإسم:
الفرقة:
إسم المادة:
رقم الطالب:
حالة الطالب: <input type="checkbox"/> مستجد <input type="checkbox"/> باقى

تطبيقات

الفصل الأول: الدوال الخطية

١) أوجد ميل الخط المستقيم الذي يمر بكل من:

أ- النقطتين (٩، ٣) ، (١٢، ٦)

ب- النقطتين (-٣، ٧) ، (٢، ١٠)

ج- النقطتين (-٢، ٣) ، (-١٥، ١٤)

د- نقطة الأصل والنقطة (٥، ١٥)

٢) أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات لكل من الدوال الخطية الآتية:

أ- $ص = ٦س + ١٠$

ب- $ص - ٨ = ١٠$

ج- $٣ص - ١٥س + ١٢ = \text{صفر}$

د- $٢ص + ١٠س + ٤ = \text{صفر}$

٣) أوجد علاقة الخط المستقيم الذي يحقق الشروط الآتية:

أ- الذي يمر بالنقطة النقطتين (٧، ١٥) وميله يساوى ٤

ب- الذي يمر بنقطة الأصل وبالنقطة (٨، ١٦)

ج- الذي ميله يساوى ٤ ويقطع المحور الصادي في ٦

٤) حل المعادلات الآتية:

$٢س + ٤ = ٧٠ - \text{صفر}$

$س - ٢ = ٣٥ - \text{صفر}$

٥) إذا كانت التكلفة الكلية لإنتاج ١٠٠ جهاز كمبيوتر هي ٥٠٠٠٠٠ جنيه في الأسبوع، بينما كانت التكلفة الكلية لإنتاج ١٥٠ جهاز كمبيوتر في الأسبوع هي ٦٥٠٠٠ جنيه. فباستخدام النموذج الخطى للتكلفة أوجد:

أ- التكلفة الثابتة

ب- التكلفة المتغيرة للوحدة

ج- التكلفة الكلية لإنتاج ٢٠٠ جهاز كمبيوتر في الأسبوع

٦) ينتج أحد المصانع نوع معين من الملابس الجاهزة وقد وجدت إدارة المصنع أن التكلفة الكلية لإنتاج ١٠٠ وحدة في اليوم هي ١٠٠٠٠ جنيه، بينما التكلفة لإنتاج ٢٠٠ وحدة في اليوم هي ١٥٠٠٠ جنيه، المطلوب:

أ- إيجاد علاقة الخط المستقيم التي تمثل هذه الحالة.

ب- إيجاد التكلفة الكلية لإنتاج ٥٠٠ وحدة في اليوم.

٧) في مزرعة لإنتاج البرتقال كانت التكاليف الكلية لإنتاج ١٠٠ طن هي ١٠٠٠٠ جنيه، بينما كانت التكاليف الكلية لإنتاج ٢٠٠ طن هي ١٥٠٠٠ جنيه. المطلوب:

أ- إيجاد علاقة الخط المستقيم التي تمثل هذه الحالة.

ب- إيجاد التكلفة الثابتة والتكلفة المتغيرة للطن.

ج- إيجاد التكلفة الكلية لإنتاج ٤٠٠ طن.

تطبيقات

الفصل الثانى: المتباينات

(١) حل المتباينات الآتية ومثلها على خط الأعداد:

$$\text{س } 10 + 2 > 32 \quad \blacksquare$$

$$\text{س } 20 - 3 < 37 \quad \blacksquare$$

$$\text{س } 11 - 4 \geq 40 \quad \blacksquare$$

(٢) حل المتباينات الآتية ومثلها على خط الأعداد:

$$\text{س } 12 + 13 > -3 - 17 \quad \blacksquare$$

$$\text{س } 25 + 27 < 19 - 9 \quad \blacksquare$$

$$\text{س } 6 - 20 \geq 14 + 25 \quad \blacksquare$$

$$\text{س } 3 + 4 \leq -5 + 20 \quad \blacksquare$$

(٣) حل المتباينات الآتية ومثلها على خط الأعداد:

$$\text{س } 3 - 8 > 17 + 32 \quad \blacksquare$$

$$26 \geq 6 - 8 \geq 10 \quad \blacksquare$$

$$43 \geq 6 - 5 \geq 2 - \quad \blacksquare$$

$$\text{س } - 8 \leq 2 \leq 5 - 4 \leq \text{س} \quad \blacksquare$$

(٤) حل المتباينات الآتية ومثلها على خط الأعداد:

$$32 + (2 - \text{س}) \geq 10 + (2 - \text{س}) \quad \blacksquare$$

$$(4 - \text{س}) 1 < 6 + (12 - \text{س}) 3 \quad \blacksquare$$

(٥) حل المتباينات الآتية ومثلها على خط الاعداد:

$$16 > | \quad 4س - 8 \quad |$$

$$25 \leq | \quad 2س + 5 \quad |$$

(٦) إذا كان سعر بيع الوحدة الواحدة من نوع معين من الألبان يساوى ٨ جنيه، وبافتراض أن التكلفة الثابتة للمصنع تساوى ٢٥٠٠ جنيه في الشهر، والتكلفة المتغيرة لإنتاج وحدة واحدة من هذه السلعة تساوى ٣ جنيهات فأوجد حجم الوحدات التي ينبغي أن تنتج وتباع في الشهر حتى يمكن تحقيق ربحا صافيا.

(٧) بافتراض أن معادلة التكاليف الكلية في الشهر لإنتاج (س) وحدة من سلعة ما هي $(5000 + 150س)$ ، وأن سعر بيع الوحدة من هذه السلعة يساوى ٩٠٠ جنيها، فأوجد حجم الوحدات (س) التي ينبغي أن تنتج وتباع في الشهر حتى يمكن تحقيق ربحا صافيا قدره ٢٥٠٠ جنيها على الأقل في الشهر.

تطبيقات

الفصل الثالث: البرمجة الخطية

(١) أوجد حل للبرنامج الخطى التالى :

دالة الهدف تعظيم = $٤٠س + ٥٠ص$

بشرط :

$$١٢ \geq ٢ص + س$$

$$٣٠ \geq ٤ص + ٥س$$

قيود عدم السلبية : $س \leq \text{صفر}$ ، $ص \leq \text{صفر}$

(٢) أوجد حل للبرنامج الخطى التالى :

دالة الهدف تخفيض = $٤٠س + ٣٥ص$

بشرط :

$$١٨٠ \leq ٨ص + ٢٠س$$

$$٢٢٤ \leq ١٤ص + ١٦س$$

قيود عدم السلبية : $س \leq \text{صفر}$ ، $ص \leq \text{صفر}$

تطبيقات

الفصل الرابع: الفئات

إذا كان لديك الفئات التالية:

$$\{8, 7, 2, 1\} = \text{ع} \quad \{6, 4, 2\} = \text{ص} \quad \{5, 3, 1\} = \text{س}$$

أوجد

- | | | |
|-------------|--------------|--------------|
| ٣- ع' | ٢- ص' | ١- س' |
| ٦- (ص ∩ ع) | ٥- (س ∩ ع) | ٤- (س ∩ ص) |
| ٩- (ص ∪ ع) | ٨- (س ∪ ع) | ٧- (س ∪ ص) |
| ١٢- (س - ع) | ١١- (س ∪ ص)' | ١٠- (س ∩ ص)' |
| | ١٤- (ص - س) | ١٣- (ع - س) |

تطبيقات

الفصل الخامس : المحددات

(١) أوجد مفكوك المحددات التالية:

$$\begin{vmatrix} ٤- & ٨ \\ ١ & ٠ \end{vmatrix} \quad \begin{vmatrix} ٢ & ٥- \\ ١ & ٦ \end{vmatrix} \quad \begin{vmatrix} ٢ & ٢ \\ ١ & ٥ \end{vmatrix}$$

(٢) أوجد مفكوك المحددات التالية:

$$\begin{vmatrix} ٢- & ٤ & ٣ \\ ٠ & ١ & ٤ \\ ٤ & ٣ & ٣ \end{vmatrix} \quad \begin{vmatrix} ٢ & ٥ & ٢- \\ ٢ & ٣- & ٤ \\ ٠ & ٤ & ٣ \end{vmatrix} \quad \begin{vmatrix} ٦ & ٣ & ٠ \\ ٥ & ٤ & ١ \\ ٩ & ٢ & ٢ \end{vmatrix}$$

الحل = -٧٠

الحل = ٩٦

الحل = -٣٣

$$\begin{vmatrix} ٦ & ٠ & ٠ \\ ٢ & ٤- & ١ \\ ٩ & ٢ & ٣- \end{vmatrix} \quad \begin{vmatrix} ٠ & ٠ & ٢ \\ ٠ & ٣ & ٠ \\ ١٠ & ٠ & ٠ \end{vmatrix} \quad \begin{vmatrix} ١- & ١- & ١ \\ ٢ & ٣ & ٤ \\ ٦ & ٥ & ٤ \end{vmatrix}$$

الحل = -٦٠

الحل = ٦٠

الحل = ١٦

(٣) أذكر ثلاثة من خصائص المحددات مع ذكر مثال من عندك

(٤) إثبت باستخدام خصائص المحددات أن قيمة المحددات التالية تساوى

$$\begin{vmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 8 & 2 & 9 \\ 4 & 7 & 12 \end{vmatrix} \quad \begin{vmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 6 & 3 & 4 \\ 1 & 1 & 2 \end{vmatrix} \quad \begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 2 & 4 & 4 \\ 4 & 2 & 8 \end{vmatrix}$$

(٥) حل المعادلات الخطية الآتية باستخدام المحددات

$$7س - 17 = 3ص$$

$$9س = 16 + 2ص$$

(٦) حل المعادلات الخطية الآتية باستخدام المحددات

$$5س + 4ص = 22$$

$$2س - 3ص = 5$$

(٧) حل المعادلات الخطية الآتية باستخدام المحددات

$$4س - 2ص = 2$$

$$3س + 4ص = 14$$

تطبيقات

الفصل السادس: المصفوفات

(١) عرف كل من:

- (١) المصفوفة (٢) المصفوفة المربعة (٣) المصفوفة المتماثلة
(٤) المتجه (٥) مصفوفة الوحدة (٦) المصفوفة القطرية
(٧) المصفوفة الصفرية

(٢) إذا كان لديك المصفوفات التالية:

$$\begin{bmatrix} ٣- & ١٢ & ١٣ \\ ٥- & ١٠ & ٩ \\ ٨ & ١٩ & ٦ \end{bmatrix} = \text{ب} \quad \begin{bmatrix} ٩ & ٨ & ١ \\ ٥ & ١٠ & ٢- \\ ٤ & ٦ & ٣- \end{bmatrix} = \text{أ}$$

٣×٣ ٣×٣

$$\begin{bmatrix} ٨ & ٩ \\ ٥- & ٤ \\ ٦- & ٧ \end{bmatrix} = \text{ص} \quad \begin{bmatrix} ٢ & ٥ & ٩ \\ ٦ & ٧ & ٨ \end{bmatrix} = \text{ج}$$

٢×٣ ٣×٢

أوجد:

- (١) أ + ب (٢) أ - ب (٣) ب - ص
(٤) ب - ٢ (٥) ج × ص (٦) ص × ج
(٧) ص / (٨) أ / (٩) أ × ٣
(١٠) ب × أ (١١) ب × ص (١٢) ص × ب

تطبيقات

الفصل السابع: التفاضل

(١) أوجد المعامل التفاضلي الأول لكل من الدوال الآتية:

$$\text{أ - ص} = ٨س^٢ + ٩س^٢ + ٦س - ١٠$$

$$\text{ب - ص} = (٤س^٢ + ٦س) + (٥س + ٨)$$

$$\text{ج - ص} = ٥س^٣ + ٦س^٢ + ٨$$

$$\text{د - ص} = لو (٦س^٢ - ٨س + ١٠)$$

$$\text{هـ - ص} = \frac{٢س^٢ + ٨}{٥س^٢ + ٦س + ١٠}$$

(٢) أوجد النهايات العظمي أو الصغرى لكل الدوال الآتية:

$$\text{أ - ص} = ٢س^٢ - ٤٠س + ١٠٠$$

$$\text{ب - ص} = ٢س^٢ - ٢٠س + ١٨$$

$$\text{ج - ص} = ٣س^٢ - ١٢س + ٨$$

$$\text{د - ص} = ٢س^٢ + ١٢س - ١٠٠$$

(٣) إذا كانت دالة التكلفة الكلية (ك) لإحدى السلع تمثلها المعادلة الآتية:

$$\text{ك} = ٢س^٢ - ٦س + ١٤س$$

حيث: س: عدد الوحدات المنتجة.

المطلوب إيجاد كل من:

(أ) دالة التكلفة الحدية.

(ب) دالة الإيراد الحدي.

(٤) إذا كانت معادلة الإيراد الكلي تمثلها المعادلة الآتية:

$$Y = 36Q - Q^2$$

بينما كانت معادلة التكلفة الكلية لهذه السلعة هي:

$$K = 5 + 2Q^2$$

ما هي عدد الوحدات المنتجة التي تحقق أعظم ربح ممكن؟

(٥) إذا كانت معادلة الإيراد الكلي $Y = 30Q$ ، فإذا كانت معادلة

التكاليف الكلية للإنتاج هي:

$$K = 20Q + 0,001Q^2$$

ما هو حجم الإنتاج (س) الذي يحقق أعظم ربح ممكن؟ وما مقدار هذا

الربح؟

(٦) إذا كانت معادلة الإيراد الكلي تمثلها المعادلة الآتية:

$$Y = 200Q - 0,5Q^2$$

بينما كانت معادلة التكلفة الكلية لهذه السلعة هي:

$$K = 400 + 8Q + 0,5Q^2$$

ما هو حجم الإنتاج (س) الذي يحقق أعظم ربح ممكن؟ وما مقدار هذا

الربح؟

(٧) مصنع تليفزيون يبيع (س) جهاز في الأسبوع فإذا كانت معادلة الإيراد

الكلي هي:

$$Y = 500Q - 7Q^2$$

فإذا علمت أن التكاليف الكلية لهذه الأجهزة تمثلها المعادلة الآتية:

$$K = 700 + 36Q + 0,25Q^2$$

ما هو حجم الإنتاج (س) الذي يحقق أعظم ربح ممكن؟ وما مقدار هذا الربح؟

(٨) إذا كانت العلاقة بين الكمية المنتجة (س) والتكلفة الكلية (ك) تمثلها المعادلة الآتية:

$$ك = ١٠٠ - ٢س + ٠,٠١س^٢$$

أوجد حجم الإنتاج (س) الذي يجعل التكلفة الكلية أقل ما يمكن

تطبيقات

الفصل الثامن: التكامل

أوجد كل من:

$$(1) \int 5 \, dx \quad (2) \int 12 \, dx \quad (3) \int -2 \, dx$$

$$(4) \int 6 \, dx \quad (5) \int 9 \, dx \quad (6) \int 4 \, dx$$

$$(7) \int 4 \, dx \quad (8) \int 12 \, dx \quad (9) \int 9 \, dx$$

$$(10) \int 5 \, dx \quad (11) \int 9 \, dx$$

$$(11) \int 5 \, dx \quad (12) \int 9 \, dx$$

$$(12) \int \frac{12 \, dx + 6}{2 + 6 \, dx + 3 \, dx^2} \, dx$$

$$(13) \int \frac{15 \, dx^3 + 8 \, dx + 3}{5 \, dx^5 + 4 \, dx^2 + 3 \, dx} \, dx$$

$$(14) \int (8 + 9 \, dx) \, dx$$

$$(15) \int (10 + 6 \, dx) \, dx$$

(16) بإفتراض أن دالة الإيراد الحدي لإحدى السلع تمثلها المعادلة التالية:

$$\text{الإيراد الحدي} = 100 - 10 \, dx$$

بينما كانت دالة التكلفة الحدية لنفس السلعة تمثلها المعادلة التالية:

$$\text{التكلفة الحدية} = 2,5 \, dx^2 - 20 \, dx + 100$$

حيث س: عدد الوحدات المنتجة من السلعة.

والمطلوب إيجاد كل من:

(أ) دالة الإيراد الكلي.

(ب) دالة التكلفة الكلية بإفتراض أن التكلفة الثابتة تساوي ١٠٠ ج.

(ج) دالة الربح الصافي.

$$(17) \int_1^2 (4s^3 + 3s^2 + 3 + \epsilon s) ds$$